

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : GABRIELA KIRANA K.S Kelas : IV (Empat)
 NISN/NIS : 0099272319/2691 Semester : I (Satu)
 Nama Sekolah : SDK santo Yusuf Madiun Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No.80 Madiun

A. Kompetensi Silap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Rasti baik dalam menerima Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup dan baik dalam mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah.
2. Sikap Sosial	Sudah baik dalam sikap jujur dan disiplin dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih dalam sikap percaya diri

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Ananda Rasti sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri dan baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri.	88	B	Ananda Rasti baik dalam meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan yang mewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan perbuatan; serta baik dalam bersyukur kepada Allah yang setia pada janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup.

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	Sangat Baik dalam memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari kesatuan dalam kehidupan baik dalam memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	87	B	Sangat Baik dalam bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan baik dalam menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	90	B	Sangat Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan Baik dalam menunjukkan gagasan pokok dan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	86	B	Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan Baik dalam menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	86	B	Sangat Baik dalam menjelaskan hubungan permasalahan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan	83	B	Sangat Baik dalam menjelaskan hubungan permasalahan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				yang senilai dengan gambar atau model kongkrit			yang senilai dengan gambar atau model kongkrit
5	Ilmu Pengetahuan Alam	95	B	Sangat Baik dalam memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya Baik dalam memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	84	B	Sangat Baik dalam melakukan Kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	87	B	Sangat Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat Baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	86	B	Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat
7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Baik dalam memahami karya seni rupa teknik tempel Baik dalam memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	81	B	Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik Baik dalam menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
							melalui lagu
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	77	C	Ananda Gabriel baik dalam memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam menerapkan prosedur gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri.	80	B	Ananda Gabriel baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri.
9	Muatan Lokal						
	Bahasa Jawa	90	A	Sangat Baik dalam mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis baik dalam mengenal dan memahami unsur intrinsik teks cerita rakyat secara lisan dan tulis	80	B	Sangat Baik dalam membaca ekspresi teks puisi modern, dan baik dalam menceritakan kembali teks cerita rakyat sesuai dengan urutan yang benar
	Bahasa Inggris	87	B	menguasai READING dan WRITING, namun perlu berlatih dalam LISTENING dan SPEAKING			

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Tari	B
3.	Seni Lukis	B
4.	Basket	B
5.	Futsal	-
6.	Bulu Tangkis	B
7.	Komputer	A

D. Saran-saran

Ditingkatkan lagi belajarmu !

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	127	
2	Berat Badan	29	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lainnya	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	-
2.	Olahraga	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	2 Hari
Izin	:	- Hari
Tanpa Keterangan	:	- Hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

.....

Madiun, 19 Desember 2019
Guru Kelas,



ANTONIUS PANIDI, S.Pd SD



Mengetahui,
Sekolah

AGNES ANSURYANDARI, M.Pd