

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : YOHANA PRIMAGUSTIN R Kelas : IV (Empat)
 NISN/NIS : 0094677525/2704 Semester : II (Dua)
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madiun Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No. 80 Madiun

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Ananda Yohana baik dalam menerima Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama dan baik dalam menerima makna doa spontan dalam doa pribadi dan doa bersama. |
| 2. Sikap Sosial | Sangat baik dalam sikap Disiplin, tekun, Kreatif, Sportif, Peduli lingkungan, percaya diri, perlu ditingkatkan dalam sikap teliti |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 97 | A | Ananda Yohana sangat baik dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah dan sangat baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua. | 85 | B | Ananda Yohana baik dalam melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama dan baik dalam berdoa secara spontan dalam doa pribadi dan doa bersama. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 98 | A | Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku | 93 | A | Sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dan mengemukakan manfaat |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | | | keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 96 | A | Sangat baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri dan baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. | 94 | A | Sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dan baik dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi |
| 4 | Matematika | 95 | A | Sangat baik dalam menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang dan baik dalam memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi | 92 | A | Sangat baik dalam Merepresentasikan sudut lancip dan sudut tumpul dalam bangun datar dan baik dalam menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 95 | A | Sangat baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan dan baik membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta | 90 | A | Sangat baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | mengaitkan dengan upaya pelestariannya. | | | yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 91 | A | Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dan baik dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. | 88 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi baik dalam Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 91 | A | Sangat baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada dan baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah. | 91 | A | Sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dan baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 90 | A | Ananda Yohana sangat baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya | 90 | A | Ananda Yohana sangat baik dalam mendemostrasikan cara penanggulangan |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | a secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran: jasmani melalui berbagai latihan, daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincuhan untuk mencapai berat badan ideal. | | | jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai . |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | Bahasa Jawa | 97 | A | Sangat baik dalam mengenal dan memahami tembang dolanan, dan memahami sandangan aksara jawa | 96 | A | Sangat baik dalam melagukan dan mengapresiasi tembang dolanan, baik dalam menulis kalimat dengan huruf latin dan huruf Jawa menggunakan sandhangan aksara Jawa |
| | Bahasa Inggris | 84 | B | menguasai READING dan WRITING, namun perlu berlatih dalam LISTENING dan SPEAKING | | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | Pramuka | B |
| 2. | Tari | A |
| 3. | Seni Lukis | A |
| 4. | Basket | - |
| 5. | Futsal | - |
| 6. | Bulu Tangkis | - |
| 7. | Komputer | A |

D. Saran-saran

Sudah tuntas dalam memahami semua materi yang disampaikan , perlu ditingkatkan kembali dalam belajar

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | | 144 cm |
| 2 | Berat Badan | | 34 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | Lainnya | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1. | Kesenian | - |
| 2. | Olahraga | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | - Hari |
| Izin | : | - Hari |
| Tanpa Keterangan | : | - Hari |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke - 1 dan ke - 2 siswa ditetapkan*) :

Naik ke kelas ...V..... (LIMA)

Tinggal dikelas ...-.....(-)

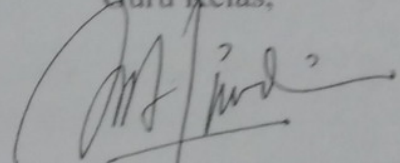
*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

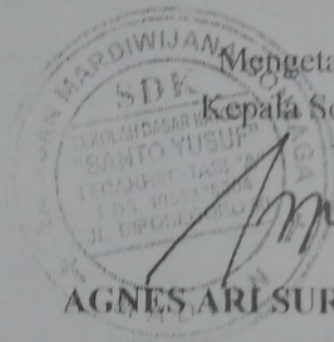
.....

Madiun, 16 Juni 2020

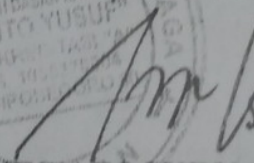
Guru Kelas,



ANTONIUS PANIDI, S.PdSD



Mengetahui,
Kepala Sekolah



AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd