

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
Nama : Dava Rafhael Marco Ramadhani  
NIS/NISN : 15133

Kelas : XII IPA-1  
Semester : Semester 1 (Gasal)  
Tahun Pelajaran : 2021-2022

### CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

#### A. Sikap

##### 1 Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang |

##### 1 Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| B        | Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
 Nama : Dava Rafhael Marco Ramadhani  
 NIS/NISN : 15133

Kelas : XII IPA-1  
 Semester : Semester 1 (Gasal)  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022

## B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

| No                                   | Mata Pelajaran   | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|--------------------------------------|--|-------|----------|--|
| <b>Pengetahuan Kelompok A (Umum)</b> |  |       |          |  |
| 1                                    | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | 85    | B        | mampu memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut   |
| 2                                    | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                   | 88    | B        | Mampu Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara ; Mampu Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara  |
| 3                                    | Bahasa Indonesia   | 93    | A        | Sangat mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan; Mampu menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah  |
| 4                                    | Matematika   | 79    | B        | Mampu Menganalisis aturan pencacahan ( aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi ) melalui masalah kontekstual.; Mampu Mendeskripsikan jarak dalam ruang ( antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang ).  |
| 5                                    | Sejarah Indonesia  | 82    | B        | Mampu Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI.; Mampu Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan  |
| 6                                    | Bahasa Inggris   | 88    | B        | Sangat mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya; Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. |
| <b>Pengetahuan Kelompok B (Umum)</b> |  |       |          |  |
| No                                   | Mata Pelajaran   | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
| 1                                    | Seni Budaya  | 84    | B        | Mampu Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa ; Mampu Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa  |
| 2                                    | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan                               | 82    | B        | Mampu Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola kecil; Mampu Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar   |
| 3                                    | Prakarya dan Kewirausahaan   | 86    | B        | Sangat mampu Menganalisis sistem konsinyasi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani ; Cukup mampu Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran   |



| No  | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|---|----------------|-------|----------|--|
| <b>Pengetahuan Kelompok C (Peminatan)</b> |                |       |          |  |
| <b>a. Peminatan</b>                       |                |       |          |  |
| 1   | Matematika     | 79    | B        | Mampu Menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri; Mampu Menjelaskan dan menentukan limit fungsi di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri.   |
| 2   | Biologi        | 85    | B        | Sangat mampu Menjelaskan pengaruh faktor internal dan factor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup; Cukup mampu Menganalisis proses pembelahan sel sebagai dasar penurunan sifat dari induk kepada keturunannya  |
| 3   | Fisika         | 78    | B        | Mampu mampu menguasai rangkaian arus searah; Mampu mampu menguasai rangkaian arus searah   |
| 4   | Kimia          | 84    | B        | Mampu Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) ; Mampu Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit   |
| <b>b. Lintas Minat</b>                    |                |       |          |  |
| 1   | Bahasa Inggris | 94    | A        | Sangat mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance), sesuai dengan konteks penggunaannya; Sangat mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| <b>c. Muatan Lokal</b>                    |                |       |          |  |
| 1   | Bahasa Jawa    | 78    | B        | Mampu Mengidentifikasi struktur teks anekdot penyebab kelucuan, dan pokok-pokok teks anekdot; Mampu Mengidentifikasi, memahami, menganalisis penggunaan bahasa lisan dalam berbagai situasi sesuai tata krama  |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat |         |         |          |
|-----|----------|---------|---------|----------|
|     | D        | C       | B       | A        |
| 65  | < 65     | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
 Nama : Dava Rafhael Marco Ramadhani  
 NIS/NISN : 15133

Kelas : XII IPA-1  
 Semester : Semester 1 (Gasal)  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022

### C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

| No                                    | Mata Pelajaran   | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|---------------------------------------|--|-------|----------|--|
| <b>Keterampilan Kelompok A (Umum)</b> |  |       |          |  |
| 1                                     | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | 85    | B        | Terampil terlibat aktif dalam membangun bangsa dan negara Indonesia sebagai bentuk tanggapan atas panggilan Tuhan; Terampil menerapkan panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut   |
| 2                                     | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                   | 89    | A        | Sangat terampil Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus- kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban ; Sangat terampil Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus- kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban  |
| 3                                     | Bahasa Indonesia   | 94    | A        | Sangat terampil menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan; Terampil menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kebahasaan   |
| 4                                     | Matematika   | 79    | B        | Terampil Menentukan jarak dalam ruang ( antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang ); Terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi).   |
| 5                                     | Sejarah Indonesia  | 87    | B        | Terampil Mengidentifikasi berbagai upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa; Terampil Menganalisis perkembangan kehidupan politik, ekonomi, sosial, dan budaya bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan  |
| 6                                     | Bahasa Inggris   | 87    | B        | Terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja; menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; Terampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai |
| <b>Keterampilan Kelompok B (Umum)</b> |  |       |          |  |
| 1                                     | Seni Budaya  | 84    | B        | Terampil Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik ; Terampil Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik  |
| 2                                     | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan                               | 86    | B        | Terampil Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar; Terampil Mempraktikkan hasil rancangan simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan  |
| 3                                     | Prakarya dan Kewirausahaan   | 86    | B        | Terampil Menganalisis sistem konsinyasi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani ; Terampil Menyusun rencana  |



| No   | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|--|----------------|-------|----------|--|
| <b>Keterampilan Kelompok C (Peminatan)</b>   |                |       |          |  |
| <b>a. Peminatan Matematika dan Ilmu Alam</b> |                |       |          |  |
| 1  | Matematika     | 79    | B        | Terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri; Terampil Menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi trigonometri.   |
| 2  | Biologi        | 86    | B        | Terampil Menyajikan hasil penerapan hukum Mandel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan; Terampil Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh factor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman   |
| 3  | Fisika         | 78    | B        | Terampil terampil menguasai rangkaian arus searah; Terampil terampil menguasai rangkaian arus searah   |
| 4  | Kimia          | 85    | B        | Terampil mengajukan gagasan untuk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi; Terampil menganalisis data percobaan untuk menentukan derajat pengionan  |
| <b>b. Mata Pelajaran Pilihan</b>             |                |       |          |  |
| 1  | Bahasa Inggris | 87    | B        | Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/kejadian, dengan memperhatikan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| <b>c. Muatan Lokal</b>                       |                |       |          |  |
| 1  | Bahasa Jawa    | 81    | B        | Terampil Menyusun dan mempublikasikan karya non-fiksi sesuai kaidah; Terampil Melakukan simulasi penggunaan bahasa daerah dalam berbagai konteks sesuai dengan tata krama  |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM keterampilan

| KKM | Predikat |         |         |          |
|-----|----------|---------|---------|----------|
|     | D        | C       | B       | A        |
| 65  | < 65     | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
Nama : Dava Rafhael Marco Ramadhani  
NIS/NISN : 15133

Kelas : XII IPA-1  
Semester : Semester 1 (Gasal)  
Tahun Pelajaran : 2021-2022

D. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstra | Predikat | Deskripsi   |
|-----|-----------------|----------|---|
| 1   | Pramuka         | A        | Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya |
| 2   | Basket          | A        | Mampu melakukan passing, ,dribling, shooting, teamwork dengan sangat baik sesuai ketentuan  |
| 3   |                 |          |   |

E. Prestasi

| No. | Jenis Kegiatan | Deskripsi |
|-----|----------------|-----------|
| 1   |                |           |
| 2   |                |           |
| 3   |                |           |

F. Ketidakhadiran

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit            | - |
| 2 | Izin             | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

G. Catatan Wali Kelas

*Tinghatkan belajar Anda di semester depan.*

H. Tanggapan Orang tua Wali

Mengetahui,  
Orang Tua Wali,

Madiun, 23 Desember 2021  
Wali Kelas

RETNO PALUPEI, S.S., M.Pd

Mengetahui,  
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun



Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
Nama : Dava Rafhael Marco Ramadhani  
NIS/NISN : 15133

Kelas : XII IPA-1  
Semester : Semester 1 (Gasal)  
Tahun Pelajaran : 2021-2022

D. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstra | Predikat | Deskripsi   |
|-----|-----------------|----------|---|
| 1   | Pramuka         | A        | Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya |
| 2   | Basket          | A        | Mampu melakukan passing, ,dribling, shooting, teamwork dengan sangat baik sesuai ketentuan  |
| 3   |                 |          |   |

E. Prestasi

| No. | Jenis Kegiatan | Deskripsi |
|-----|----------------|-----------|
| 1   |                |           |
| 2   |                |           |
| 3   |                |           |

F. Ketidakhadiran

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit            | - |
| 2 | Izin             | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

G. Catatan Wali Kelas

*Tinghathkan belajar Anda di semester depan.*

H. Tanggapan Orang tua Wali

|  |
|--|
|  |
|--|

Mengetahui,  
Orang Tua Wali,

Madiun, 23 Desember 2021  
Wali Kelas

RETNO PALUPI, S.S., M.Pd

Mengetahui,  
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun