

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1. Nama Peserta Didik : Stevani Virda Sari
- 2. Nomor Induk : 151601051
- 3. Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 12 September 2008
- 4. Jenis Kelamin : Perempuan
- 5. Agama : Katholik
- 6. Pendidikan Sebelumnya : TK Yos Sudarso Cigugur
- 7. Alamat Peserta Didik : LINGK. WAGE
- 8. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : MATIUS NONO JUARNO
 - b. Ibu : HELARIA II IRIANI
- 9. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Buruh
 - b. Ibu : Tidak bekerja
- 10. Alamat Orang Tua
 - Jalan : LINGK. WAGE
 - Kelurahan/ Desa : CIGUGUR
 - Kecamatan/ Kota : Kec. Cigugur
 - Kabupaten/Kota : Kuningan
 - Propinsi : Jawa Barat
- 11. Wali Peserta Didik
 - Wali
 - a. Nama : -
 - b. Pekerjaan : -
 - c. Alamat : -



Cigugur, 14 Desember 2018
KEPALA SEKOLAH

Angela Nurela, S.Pd. SD
NIP. 10310

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Stevani Virda Sari Kelas : 4 (Empat)
NIS : 151601051 Semester : Ganjil
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Tahun :
Alamat Sekolah : Jl. RS. Sekar Kamayan No. 1515 Pelajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Sikap		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Anda Vani baik dalam ketertan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial	Anda Vani baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan		Pengetahuan		Keterampilan	
No	Muatan Pelajaran	Nilai	Deskripsi	Nilai	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	88	A Vani sangat baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua, dan baik dalam memahami keunikan diri sebagai amarah Allah yang patut disyukuri	86	B Vani sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa / menyanyikan lagu / dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ menyanyikan lagu / dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai amarah Allah
2	PPKn	90	A Vani sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, dan sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	87	B Vani sangat baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	90	A Vani sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, dan baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual	86	B Vani sangat baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri, dan cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan
4	Matematika	79	B Vani sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, dan cukup baik dalam menganalisis sifat-sifat segitanyak beraturan dan segitanyak tidak beraturan	79	B Vani baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, dan cukup baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

Muatan Lokal		Pengetahuan		Keterampilan	
No	Muatan Pelajaran	Nilai	Deskripsi	Nilai	Deskripsi
5	IPA	90	A Vani sangat baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya, dan baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	88	A Vani sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, dan baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi
6	IPS	85	B Vani sangat baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini, dan baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	80	B Vani baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	SBDP	82	B Vani baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, dan baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah	82	B Vani baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, dan baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah
8	PJOK	81	B Vani sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, dan cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	81	B Vani sangat baik dalam mMempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, dan cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*

Muatan Lokal		Pengetahuan		Keterampilan	
No	Muatan Pelajaran	Nilai	Deskripsi	Nilai	Deskripsi
9	Bahasa Sunda	92	A Vani sangat baik dalam menyampaikan permintaan secara tertulis, dan sangat baik dalam bercerita kegemaran secara tertulis	92	A Vani sangat baik dalam menyampaikan permintaan, dan sangat baik dalam bercerita kegemaran
10	Bahasa Inggris	87	B Vani sangat baik dalam Memahami kalimat-kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal	87	B Vani sangat baik dalam mengungkapkan kalimat-kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal

Muatan Pelajaran		Pengetahuan		Keterampilan	
No	Muatan Pelajaran	Nilai	Deskripsi	Nilai	Deskripsi
11	TIK	81	B Vani baik dalam menggunakan perangkat lunak pengolah kata	81	B Vani baik dalam menggunakan perangkat lunak pengolah kata
12	PLH	91	A Vani sangat baik dalam Mengenal berbagai tanaman bunga dalam pot, dan sangat baik dalam Menjelaskan terjadinya pencemaran lingkungan		

C. Ekstra Kurikuler		Keterangan	
No	Kegiatan	Nilai	Deskripsi
1	Praja Muda Karana	Baik	
2	Debuting	Baik	
3	-	-	
4	-	-	

D. Saran - saran
Anda Vani selama satu semester ini sudah memiliki prestasi belajar yang baik, mohon ditingkatkan lagi prestasinya. Jangan lupa berdoa, berbuat baik, dan patuh pada orang tua.

E. Tinggi dan Berat Badan		Semester	
No	Aspek yang dinilai	1	2
1	Tinggi Badan	125 Cm	
2	Berat Badan	24 Kg	

F. Kondisi Kesehatan		Keterangan	
No	Aspek Fisik	Nilai	Deskripsi
1	Pengendaraan	Baik	normal
2	Penglihatan	Baik	normal
3	Gigi		Sehat

G. Prestasi		Keterangan	
No	Jenis Prestasi	Nilai	Deskripsi
1	-	-	-
2	-	-	-

H. Ketidakhadiran		
1	Sakit	-
2	Ijin	2
3	Tanpa Keterangan	-

Orang Tua/Wali
Helaria II Iriani

Cigugur, 14 Desember 2018

Guru/Kelas
Ivet Supriyanti, S.Pd.
NIK.

