

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : **STEVANI VIRDA SARI** Kelas : 6B  
Nomor Induk / NISN : 0/ 0087857250 Semester : 2 (Dua)  
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Alamat Sekolah : Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan

**A. Sikap**

| Deskripsi                 |   |
|---------------------------|---|
| <b>1. Sikap Spiritual</b> | Vani, sangat baik dalam sikap berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, baik dalam sikap ketaatan beribadah, toleransi dalam beribadah, |
| <b>2. Sikap Sosial</b>    | Vani, sangat baik dalam sikap tanggung jawab, sopan santun, baik dalam sikap jujur, disiplin, peduli, percaya diri,                                   |

**B. Pengetahuan dan Keterampilan****KKM SATUAN PENDIDIKAN 60**

| No | Muatan Pelajaran                         | KKM | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|    |  |     | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 75  | 84          | B        | Vani, baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman. Baik dalam memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah  | 89           | A        | Vani, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani. Sangat baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/mereencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75  | 84          | B        | Vani, baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.   | 92           | A        | Vani, sangat baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. Sangat baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.   |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 75  | 79          | B        | Vani, baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.). Baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. | 82           | B        | Vani, sangat baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.  |

|    |  |    |    |   |  |    |   |   |
|----|--|----|----|---|--|----|---|---|
| 4  | Matematika                                 | 60 | 70 | C | Vani, cukup dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Cukup dalam 0.      | 86 | B | Vani, sangat baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.   |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam                      | 70 | 68 | C | Vani, cukup dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. Cukup dalam 0.   | 83 | B | Vani, sangat baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. Baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.   |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial                    | 70 | 84 | B | Vani, baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | 85 | B | Vani, baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. .  |
| 7  | Seni Budaya dan Keterampilan               | 75 |    |   |  | 78 | B | Vani, sangat baik dalam membuat patung. Baik dalam membuat patung.  |
| 8  | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 |    |   |  | 84 | B | Vani, baik dalam 0. Baik dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.  |
| 9  | Muatan Lokal                               |    |    |   |  |    |   |   |
| a. | Bahasa Sunda                               | 70 | 71 | C | Vani, baik dalam memahami teks deskripsi tentang globalisasi. Cukup dalam memahami teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan.                 | 74 | B | Vani, cukup dalam menceritakan kembali isi teks deskripsi tentang globalisasi. Cukup dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat.   |
| b. | Bahasa Inggris                             | 62 | 77 | B | Vani, sangat baik dalam Memahami nama-nama tempat umum dan fungsinya. cukup dalam Memahami cara memberikan petunjuk tempat umum menggunakan            | 86 | B | Vani, sangat baik dalam Menyatakan kata ganti subjek berdasarkan kepemilikan barang seseorang.. baik dalam Berkomunikasi cara memberikan petunjuk tempat umum menggunakan preposisi.  |
| c. | TIK/Komputer                               | 70 |    |   |  | 94 | A | Vani, sangat baik dalam Memecahkan persoalan sehari-hari yang lebih kompleks namun masih skala kecil, dan diungkapkan dalam bentuk teks/gambar secara menarik. Sangat baik dalam Memakai aplikasi mengetik dokumen lengkap dalam bentuk laporan yang mengandung teks, angka dan gambar, sampai mencetaknya. |

**C. Ekstrakurikuler**

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1  |                          |          |            |
| 2  |                          |          |            |

**D. Saran-saran**

Selamat atas usaha dan pencapaian belajar selama ini, semoga semakin sukses dan berprestasi di jenjang selanjutnya

**E. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |

**F. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |
| 3  | -              | -          |

**G. Ketidakhadiran**

|   |                  |   |   |      |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit            | : | - | hari |
| 2 | Izin             | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui  
Orang Tua / Wali

.....

Kepala Sekolah  
SD YOS SUDARSO CIGUGUR



**Angela Nurela, S.Pd. SD**

Cigugur, 15 Juni 2021  
Wali Kelas 6B

**Sigit Kurniawan, A.Md**

**Keputusan :**

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

**Lulus/ tidak lulus : (Lulus)**  
**tinggal di kelas : - -**

Cigugur, 15 Juni 2021  
Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



**Angela Nurela, S.Pd. SD**