PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

**SD YOS SUDARSO CIGUGUR**

**Terakreditasi A**

Jl. RS Sekar Kamulyan No.1515 Kuningan 45552 Telp. 08112203054

# RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama Peserta Didik | : **Stephani Yuniarti** | Kelas | :4B |
| Nomor Induk / NISN | : 161701047/ 0103424304 | Semester | : 1 (Satu) |
| Nama Sekolah | : SD YOS SUDARSO CIGUGUR | Tahun Pelajaran | : 2019-2020 |
| Alamat Sekolah | : Jl. RS Sekar Kamulyan No.1515 | | |

**A. Sikap**

| | Deskripsi |
|---|---|
| **1. Sikap Spiritual** | Stephani, sangat baik dalam sikap berperilaku syukur, toleransi dalam beribadah, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah belajar, |
| **2. Sikap Sosial** | Stephani, sangat baik dalam sikap sopan santun, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri, |

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

**KKM SATUAN PENDIDIKAN** : **60**

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilam | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 83 | B | Stephani, sangat baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup. Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. | 80 | B | Stephani, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 87 | A | Stephani, sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. | 83 | B | Stephani, baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 86 | B | Stephani, sangat baik dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. Baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual. | 91 | A | Stephani, sangat baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. Baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan. |
| 4 | Matematika | 65 | 72 | C | Stephani, baik dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan. Cukup dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. | 73 | B | Stephani, sangat baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 82 | B | Stephani, baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. | 81 | B | Stephani, baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | 85 | B | Stephani, sangat baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.. Baik dalam engidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.. | 86 | B | Stephani, sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.. |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 86 | B | Stephani, sangat baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi. Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 80 | B | Stephani, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilondasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional.. Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan.. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 70 | 78 | B | Stephani, baik dalam mengenal teks pupujian tentang indahnya kebersamaan. Cukup dalam memahami teks percakapan tentang pedoli terhadap sesama makhluk hidup. | 87 | B | Stephani, sangat baik dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat. Baik dalam melantunkan teks pupujian dan menyusun kalimat sederhana tentang indahnya kebersamaan. |
| b. | Bahasa Inggris | 65 | 82 | B | Stephani, sangat baik dalam memahami kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal. baik dalam memahami percakapan berkaitan dengan asal dan kebangsaan seseorang serta penulisannya. | 69 | C | Stephani, cukup baik dalam memahami kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal. cukup baik dalam memahami huruf - huruf dan ejaan kata dalam percakapan sederhana. |
| c. | TIK/Komputer | 70 | | | | 91 | A | Stephani, sangat baik dalam memakai aplikasi membuat presentasi sederhana. Sangat baik dalam mengenal aplikasi pengolahan data : deskripsi umum, nama, fitur, kegunaan. |

**C. Ekstrakurikuler**

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1 | **PRAMUKA** | **B** | Stephani baik dalam mengikuti kegiatan Pramuka Siaga |
| 2 | **DEGUNG** | **B** | Stephani baik dalam mengikuti kegiatan Degung |
| 3 | **PADUAN SUARA** | **B** | Stephani baik dalam mengikuti kegiatan Paduan Suara |
| 4 | | **0** | 0 |
| 5 | | **0** | 0 |

**D. Saran-saran**

**Stephani, sudah baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi efektifitas belajarnya**

**E. Tinggidan Berat Badan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 143 cm | cm |
| 2 | Berat Badan | 43 kg | kg |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | Pendengaran | Sehat |
| 2 | Penglihatan | Sehat |
| 3 | Gigi | Sehat |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

**H. Ketidakhadiran**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Sakit | : | **7** | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Cigugur, 20 Desember 2019
Wali Kelas 4B

**Lia Yuliana, S.Pd.SD**

Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR

**Angela Nurela, S.Pd. SD**