

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : **Stephani Yuniarti** Kelas : 5B
Nomor Induk / NISN : 161701047/ 0103424304 Semester : 2 (dua)
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Tahun Pelajaran : 2020-2021
Alamat Sekolah : Jl. RS. Sekar Kamulyan no.1515 Cigugur-Kuningan

A. Sikap

| Deskripsi | |
|---------------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Stephani, baik dalam sikap ketataan beribadah, berperilaku syukur, berdo'a sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Stephani, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan**KKM SATUAN PENDIDIKAN 65**

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 81 | B | Stephani, baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus. Baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa- doa | 80 | B | Stephani, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan- perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan- perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 85 | B | Stephani, sangat baik dalam menggal manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. | 84 | B | Stephani, sangat baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 78 | B | Stephani, baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. Baik dalam menggal informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. | 84 | B | Stephani, sangat baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. Baik dalam memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. |
| 4 | Matematika | 65 | 67 | C | Stephani, cukup dalam menjelaskan skala melalui denah. Cukup dalam menjelaskan penjabaran data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan dibandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. | 74 | C | Stephani, sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Cukup dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 78 | B | Stephani, sangat baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. | 81 | B | Stephani, sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Cukup dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | 78 | B | Stephani, baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. | 96 | A | Stephani, sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 75 | B | Stephani, sangat baik dalam membuat karya seni rupa daerah. Baik dalam membuat karya seni rupa daerah. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 75 | B | Stephani, baik dalam memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan mengonsumsi narkoba, zat-zat aditif (NAFZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 68 | 71 | C | Stephani, baik dalam memahami isi teks guguritan tentang hidup rukun. Cukup dalam memahami sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan. | 68 | C | Stephani, cukup dalam menceritakan kembali isi teks deskripsi tentang globalisasi. Cukup dalam menceritakan kembali isi teks carpon tentang suatu peristiwa alam dengan kata-kata sendiri. |
| b. | Bahasa Inggris | 65 | 77 | B | Stephani, sangat baik dalam Mengenal dan Memahami istilah istilah kesehatan fisik dan cara memberikan saran sederhana, cukup dalam mengenal dan Memahami nama-nama dan jenis pakaian serta asesoris serta deskripsi sederhana tentang apa yang sedang dikenakan seseorang. | 77 | B | Stephani, baik dalam Berkomunikasi berkaitan dengan kalimat perintah atau dalam memberikan instruksi dengan benar, baik dalam Menyatakan harga suatu barang serta percakapan yang lazim digunakan dalam jual beli. |
| c. | TIK/Komputer | 70 | | | | 79 | B | Stephani, baik dalam Memakai aplikasi membuat presentasi sederhana. Baik dalam menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat video. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1 | | 0 | 0 |
| 2 | | 0 | 0 |
| 3 | | 0 | 0 |
| 4 | - | 0 | 0 |
| 5 | - | - | - |

D. Saran-saran

Stephani, sudah cukup baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi dalam konsentrasi, fokus dan lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran

E. Tinggikan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | cm | cm |
| 2 | Berat Badan | kg | kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | 0 |
| 2 | Penglihatan | 0 |
| 3 | Gigi | 0 |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | - | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

I. Catatan Pengembangan Diri

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----|------------------|-----|-------|----------|-----------|
| 1 | | | | | |

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Cigugur, 25 Juni 2021
Wali Kelas 5B

Ade Rusmana, S.Pd.

Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurela, S.Pd. SD.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : **6 (Enam)**
tinggal di kelas : - -

Cigugur, 25 Juni 2021
Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurela, S.Pd. SD.