

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik	: Stephani Yuniarti	Kelas	: 6B
Nomor Induk / NISN	: 161701047/ 0103424304	Semester	: 2 (Dua)
Nama Sekolah	: SD YOS SUDARSO CIGUGUR	Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Alamat Sekolah	: Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan		

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Stephani, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Stephani, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan**KKM SATUAN PENDIDIKAN****65**

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	83	B	Stephani, baik dalam memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	84	B	Stephani, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani. Baik dalam melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	88	A	Stephani, baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	80	B	Stephani, baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3	Bahasa Indonesia	75	80	B	Stephani, baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.	90	A	Stephani, sangat baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. Sangat baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	66	79	B	Stephani, baik dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.	73	C	Stephani, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	81	B	Stephani, baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.	83	B	Stephani, baik dalam membuat model sistem tata surya. Baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	85	B	Stephani, baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	83	B	Stephani, baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				82	B	Stephani, sangat baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Baik dalam membuat patung.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				85	B	Stephani, sangat baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	82	B	Stephani, baik dalam memahami teks deskripsi tentang globalisasi. Baik dalam memahami isi teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat.	90	A	Stephani, sangat baik dalam menceritakan kembali isi teks deskripsi tentang globalisasi. Sangat baik dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat.
b.	Bahasa Inggris	65	81	B	Stephani, baik dalam memahami nama-nama tempat umum dan fungsinya.	84	B	Stephani, baik dalam berkomunikasi cara memberikan petunjuk tempat umum menggunakan preposisi.
c.	TIK/Komputer	75				82	B	Stephani, sangat baik dalam memakai aplikasi mengetik dokumen lengkap dalam bentuk laporan yang mengandung teks, angka dan gambar, sampai mencetaknya. Cukup dalam memecahkan persoalan sehari-hari yang lebih kompleks namun masih skala kecil, dan diungkapkan dalam bentuk teks/gambar secara menarik.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

D. Saran-saran

Selamat atas usaha dan pencapaian belajar selama ini, semoga semakin sukses dan berprestasi di jenjang selanjutnya

E. Tinggikan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	cm	147 cm
2	Berat Badan	kg	35 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Kepala Sekolah
SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Anjeia Nuraida, S.Pd. SD

Cigugur, 15 Juni 2022
Wali Kelas 6B

Lia Yuliana, S.Pd. SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada
semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Lulus/ tidak lulus : (Lulus)
tinggal di kelas : - -

Cigugur, 15 Juni 2022
Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Anjeia Nuraida, S.Pd. SD