

| NO | ASPEK YANG DINILAI   | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|----|--|-------|---------|---|
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika | 98    | A       | Sangat baik dalam menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek. Sangat baik dalam menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya. |

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
|    | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 80    | B+      | Baik dalam mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep: tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  |
|    | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.                    | 77    | B       | Baik dalam menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi, memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dengan tepuk dan gerak, menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu. Baik dalam Membuat karya ekspresi 2 dimensi, 3 dimensi dan membuat karya dari bahan alam |

#### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|----|---|-------|---------|---|
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.   | 82    | B+      | Baik dalam menyimak dan membedakan bunyi bahasa, menyimak dongeng yang di bacakan guru, bercakap - cakap dengan teman, mengemukakan permintaan ijin, memperkenalkan diri, membaca kata-kata lepas yang mengandung kata asal dwi suku, membaca kalimat lepas 2 kata, menulis atau menyalin suku kata, menulis kata dwi suku                  |
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 85    | B+      | Baik dalam mengenal dan memahami kalimat - kalimat sederhana berkaitan dengan sapaan baik dari segi rammur maupun dari segi ejaannya, berkaitan dengan nama dan perkenalan sederhana secara singkat, huruf - huruf dan kata sederhana dalam kata tertentu, kalimat sederhana berkaitan dengan nama buah - buahan, mengenal dan memahami 1 - |

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--------------------|-------|---------|-----------|
|----|--------------------|-------|---------|-----------|

Nama Peserta Didik : FRANSISCO DON BOSCO ROHI

Nomor Induk / NISN : 161701015 / 0095491439

Kelas 1A

Nama Sekolah : SD Yos sudarso Cigugur

Semester 1 (satu)

Alamat Sekolah : Jln RS Sekarkamulyana n0 1515

Tahun Pelajaran 2017-2018

#### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI                                    | CAPAIAN | DESKRIPSI                   |
|---|---------|-----------------------------|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | A       | Sangat Baik dalam beribadah |

#### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI   | CAPAIAN | DESKRIPSI                                   |
|--|---------|---|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | A       | Sudah menunjukkan tanggungjawab dengan baik |

#### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|----|---|-------|---------|---|
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 91    | A-      | Sangat baik dalam mengenal identitas diri yang khas sebagai anugerah Allah dan menyukurinya. Baik dalam mengenal lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang.  |
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 90    | A-      | Sangat baik dalam memahami gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila". Baik dalam mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.  |
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia                          | 88    | A-      | Sangat baik dalam mengenal kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu). Baik dalam mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar. |

#### 7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|------------|
| 1  |                          |         |            |
| 2  |                          |         |            |
| 3  |                          |         |            |

#### 8 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

#### 9 KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| -     | -    | -                |

Orang Tua / Wali

Wali Kelas 1A

*Angela Nurela*

Angela Yuliana S.S.Pd.SD



Cigugur, 16 Desember 2017

Kepala SD Yos sudarso Cigugur

Angela Nurela, S.Pd