

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**Nama Peserta Didik : **Francisco Don Bosco Rohi**

Kelas : 4

Nomor Induk / NISN : 161701015/95491439

Semester : 1 (Satu)

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Alamat Sekolah : Jalan RS Sekarkamulyan No 1515 Cigugur

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Bosco, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Bosco, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN

65

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 81 | B | Bosco, baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup | 76 | B | Bosco, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 80 | B | Bosco, sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Cukup dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. | 93 | A | Bosco, sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 74 | C | Bosco, baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual. Cukup dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. | 81 | B | Bosco, sangat baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan. Baik dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 65 | 76 | B | Bosco, sangat baik dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan. Cukup dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret. | 83 | B | Bosco, sangat baik dalam mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan. Cukup dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 83 | B | Bosco, sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan kedokteran. | 83 | B | Bosco, baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | 85 | B | Bosco, sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. | 79 | B | Bosco, baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 79 | B | Bosco, sangat baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah. Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 79 | B | Bosco, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 68 | 77 | B | Bosco, baik dalam mengenal teks puji-pujian tentang indahny kebersamaan. Cukup dalam memahami teks deskripsi sederhana tentang berbagai pekerjaan. | 75 | B | Bosco, baik dalam melantunkan teks puji-pujian dan menyusun kalimat sederhana tentang indahny kebersamaan. Cukup dalam menerapkan percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| b. | Bahasa Inggris | 65 | 91 | A | Bosco, Sangat baik dalam memahami benda - benda di dalam kelas dan preposisi suatu benda di sekitar kelas. cukup dalam memahami percakapan berkaitan dengan asal dan kebangsaan seseorang serta penulisannya. | 73 | C | Bosco, baik dalam danger. Cukup dalam mengungkapkan kalimat perkenalan berkaitan dengan cara memperkenalkan diri, menanyakan informasi tentang seseorang dan responnya. |
| c. | TIK/Komputer | 70 | | | | 83 | B | Bosco, sangat baik dalam mengetahui perkembangan teknologi informasi sederhana. Baik dalam memakai aplikasi Ms Paint. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1 | | | |

D. Saran-saran

Bosco, sudah cukup baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi dalam konsentrasi, fokus dan lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | cm | cm |
| 2 | Berat Badan | kg | kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | |
| 2 | Penglihatan | |
| 3 | Gigi | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | - | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Kepala SD YOS SUDARSO



Angela Nurela, S. Pd. SD

Cigugur, 18 Desember 2020
Wali Kelas 4

Kristina Ratmi Suratmi