



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

SD YOS SUDARSO CIGUGUR

Terakreditasi A

Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan Kuningan 45552 Telp.

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Francisco Don Bosco Rohi** Kelas : 5 A
Nomor Induk / NISN : 161701015/ 0095491439 Semester : 1 (Satu)
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Tahun Pelajaran : 2021-2022
Alamat Sekolah : Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Bosco, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Bosco, sangat baik dalam sikap jujur, baik dalam sikap disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN

65

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 80 | B | Bosco, baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester | 81 | B | Bosco, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertema sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis relesi/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 85 | B | Bosco, sangat baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. | 83 | B | Bosco, baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 81 | B | Bosco, baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. | 80 | B | Bosco, baik dalam memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. Baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 67 | 80 | B | Bosco, baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah. | 81 | B | Bosco, baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 71 | 81 | B | Bosco, baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. Cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | 80 | B | Bosco, baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia. Baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 71 | 74 | C | Bosco, cukup dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.. | 81 | B | Bosco, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.. Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.. |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 80 | B | Bosco, sangat baik dalam membuat gambar cerita. Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 80 | B | Bosco, sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri . Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional . |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 70 | 74 | C | Bosco, cukup dalam memahami isi teks guguritan tentang hidup rukun. Cukup dalam memahami isi teks percakapan tentang sehat itu penting. | 70 | C | Bosco, cukup dalam menceritakan kembali isi teks deskripsi tentang globalisasi. Cukup dalam menembangkan dan menceritakan guguritan tentang hidup rukun. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| b. | Bahasa Inggris | 65 | 77 | B | Bosco, baik dalam memahami kalimat pernyataan tentang waktu.. baik dalam mengenal dan memahami anggota keluarga serta pernyataan hubungan dalam anggota keluarga. | 76 | B | Bosco, baik dalam 0. baik dalam melengkapi kalimat baik pertanyaan maupun kalimat responnya yang berkaitan dengan waktu.. |
| c. | TIK/Komputer | 75 | | | | 76 | B | Bosco, baik dalam membuat presentasi bertema secara berkelompok. Baik dalam membuat video slide dari gambar menggunakan kinemaster. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|---|
| 1 | PRAMUKA | B | Baik dalam mengikuti pramuka penggalang |

D. Saran-saran

Bosco, sudah baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi dalam konsentrasi, fokus dan lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran

E. Tinggikan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 150 cm | cm |
| 2 | Berat Badan | 40 kg | kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Sehat |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | 1 | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Kepala Sekolah
SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurca, S.Pd. SD

Cigugur, 23 Desember 2021
Wali Kelas 5 A

Iyet Suryanti, S.Pd.