

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : FRANSISCO DON BOSCO ROHI  
 NIPD / NISN : 161701015/ 0095491439 Kelas : 6A  
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Semester : 1 (satu)  
 Alamat Sekolah : Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Tahun Pelajaran : 2022-2023

**1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)**

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.

**2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)**

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

**3 PENGETAHUAN (KI - 3)**

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	85	B	Sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama. Baik dalam mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	76	B	Baik dalam menganalisis penerapan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. Cukup dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan <del>berhansa dan bernegara beserta dampaknya</del>
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	78	B	Baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.). Cukup dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.		B	Baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. Baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan).
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	75	B	Baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana, menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. Cukup dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	78	B	Baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.			
8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Seni Budaya dan Prakarya.			

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
----	--------------------	-------	---------	-----------

1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	81	B	Baik dalam melakukan aktivitas tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi, melakukan aktifitas tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus. Baik dalam melakukan aktivitas mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	74	C	Cukup dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	70	C	Cukup dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	78	B	Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari. Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	72	C	Cukup dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. Cukup dalam menyajikan karya tentang perkebangbiakan tumbuhan.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	83	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.	86	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	76	B	Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Baik dalam membuat patung. Baik dalam membuat reklame. Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Baik dalam membuat patung.

#### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	75	B	Baik dalam menulis ringkasan dari cerita yang didengar serta melengkapi cerita rumpang
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang PLH.			
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	69	C	Cukup dalam memahami kata ganti subjek berdasarkan kepemilikan barang seseorang serta memahami nama-nama tempat umum dan fungsinya
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TI&K.			
13	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.			

14	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang 0.			
----	--	--	--	--

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	73	C	Cukup dalam menceritakan kembali cerita yang didengar serta menemukan cerita dalam bentuk fabel
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	68	C	Cukup dalam mempraktekan dalam percakapan kata ganti subjek berdasarkan kepemilikan barang seseorang serta nama-nama tempat umum dan fungsinya
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TI&K.	85	B	Baik dalam membuat dokumen dengan microsoft office dikolaborasikan dengan memanfaatkan fitur canva serta membuat bahan presentasi dan mempresentasikannya dalam sebuah kelompok dan individu (poster)

#### 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	B	Bosco, sudah baik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler antusias
2	FUTSAL	B	Bosco, sudah baik dalam mempraktekan teknik dan strategi dalam futsal
3	VOLY	A	Bosco, sudah baik dalam mempraktekan teknik dan strategi dalam voly

#### 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

##### A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN
1	Tinggi Badan	-
2	Berat Badan	-
3	Pendengaran	-
4	Penglihatan	-
5	Gigi	-

##### B. CATATAN PRESTASI

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

2	-	-
3	-	-

## 9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

sudah cukup baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi dalam konsentrasi, fokus dan lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran

## 10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
2	-	-

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

.....

Kuningan, 23 Desember 2022  
Wali Kelas 6A,



Ade Rusmana, S.Pd.

Mengetahui,  
Kepala SD YUSUP SUDARSO CIGUGUR,



Yohanes Juwarno, S.Pd.