

Nama Peserta Didik : Dionisius Rifal  
 Nomor Induk / NISN : 161701011 / 0091920392 Kelas : 1B  
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cigugur Semester : 1 (satu)  
 Alamat Sekolah : Jl. R.S Sekarkamlyan 1515 Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI                                       | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|--|---------|---|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang diajarkannya. | B       | Baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas keunikannya diri. |

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI   | CAPAIAN | DESKRIPSI                                    |
|--|---------|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | A       | Sudah menunjukkan tanggungjawab dengan baik. |

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|----|---|-------|---------|---|
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 84    | B+      | Sangat baik dalam mengenal identitas diri yang khas sebagai anugerah Allah dan bersyukur. Cakup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang.  |
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 86    | B+      | Baik dalam memahami keberagaman karakteristik individu di rumah. Baik dalam menguraikan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.   |
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.                         | 79    | B       | Sangat baik dalam mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana mengenai kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar. |

|   |    |    |  |
|---|----|----|--|
| Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika. | 91 | A- | Sangat baik dalam mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gesekan atau lainnya. Baik dalam membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda. |
|---|----|----|--|

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|----|---|-------|---------|---|
|    | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 78    | B       | Baik dalam mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep: tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Baik dalam mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. |
|    | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.                    | 77    | B       | Baik dalam menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi, memainkan pola irama lagu bertanda birama 2 dengan tepuk dan gerak, menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu. Baik dalam Membuat karya ekspresi 2 dimensi, 3 dimensi dan membuat karya dari bahan alam.   |

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|----|---|-------|---------|---|
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.   | 80    | B+      | Baik dalam menyimak dan membedakan bunyi bahasa, menyimak dongeng yang di bacakan guru, berkolaborasi dengan teman, mengemukakan permintaan izin, memperkenalkan diri, membaca kata-kata lepas yang mengandung kata asal dwi suku, membaca kalimat lepas 2 kata, menulis atau menyalin suku kata, menulis kata dwi suku.                |
|    | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 72    | B       | Baik dalam mengenal dan memahami kalimat-kalimat sederhana berkaitan dengan sapaan baik dari segi rammar maupun dari segi ejaannya, berkaitan dengan nama dan perkemalan sederhana secara singkat, huruf-huruf dan kata sederhana dalam kata tertentu, kalimat sederhana berkaitan dengan nama buah-buahan, mengenal dan memahami 1-11. |

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|----|---|-------|---------|---|
|    | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer | 77    | B       | Baik dalam mengenal teknologi informasi dan komunikasi secara sederhana, mengenal perangkat keras komputer, membuat gambar secara kreatif |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|------------|
| 1  |                          |         |            |
| 2  |                          |         |            |
| 3  |                          |         |            |

8 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

|  |
|--|
|  |
|--|

9 KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| 5     | -    | 4                |

Orang Tua / Wali

Wali Kelas 1B

Paulina Reginah, S.Pd SD

Cigugur, 16 Desember 2017

Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR  
 Angella Nedeia, S.Pd SD