

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : **Dionisius Rifal** Kelas : 4B
 Nomor Induk / NISN : 161701011/ 0091920392 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Alamat Sekolah : Jl. RS Sekar Kamulyan No.1515

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Dion, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Dion, baik dalam sikap jujur disiplin, sopan santun, peduli, percaya diri, dan perlu bimbingan dalam disiplin, tanggung jawab,

B. Pengetahuan dan KeterampilanKKM SATUAN PENDIDIKAN **65**

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	82	B	Dion, sangat baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah. Baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	77	B	Dion, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Dion, sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	79	B	Dion, baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	75	83	B	Dion, sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. Cukup dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	75	B	Dion, baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. Baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

4	Matematika	65	78	B	Dion, sangat baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Cukup dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.	72	C	Dion, baik dalam mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	85	B	Dion, sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	84	B	Dion, sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Cukup dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	84	B	Dion, sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..	86	B	Dion, sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				76	B	Dion, sangat baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi. Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				77	B	Dion, baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan.. Baik dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal..
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	68	81	B	Dion, baik dalam memahami teks kawih tentang cita-citaku. Cukup dalam memahami teks sajak tentang indahnya negeriku.	83	B	Dion, sangat baik dalam menceritakan isi teks narasi sajak tentang menghargai jasa pahlawan dari tatar sunda secara lisan. Cukup dalam membaca teks sajak tentang indahnya negeriku dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

b.	Bahasa Inggris	65	73	C	Dion, baik dalam memahami percakapan berkaitan dengan alamat dan nomor telepon. cukup baik dalam mengenal dan Memahami nama-nama pekerjaan dan penulisannya serta kalimat sederhana berkaitan dengan pekerjaan seseorang..	72	C	Dion, baik dalam menyatakan cara meminta dan memberikan ijin. cukup baik dalam berkomunikasi berkaitan dengan pekerjaan seseorang dan tempat kerjanya.
c.	TIK/Komputer	70				87	B	Dion, sangat baik dalam mengetahui perkembangan teknologi informasi sederhana. Baik dalam memakai berbagai macam software yang menunjang kegiatan pembelajaran .

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1		-	-
2		-	-
3		-	-
4		-	-
5		-	-

D. Saran-saran

Dion, selamat sudah naik kelas, semoga semakin rajin belajar di kelas berikutnya.

E. Tinggikan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	135 cm	cm
2	Berat Badan	36 kg	kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	-
2	Penglihatan	-
3	Gigi	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2		
3		

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurela, S.Pd. SD

Cigugur, 25 Juni 2021
Wali Kelas 4B

Lia Yuliana, S.Pd.SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 5 (Lima)
Tinggal di kelas : -

Cigugur, 25 Juni 2021
Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurela, S.Pd. SD