

Nama : YOAN YULIANA
NIS/NISN : 6334/0082355777
Sekolah : SMP KATOLIK SLAMET RIYADI
Alamat : Jl. Gajah Mada 12

Kelas : Kelas 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Menunjukkan sikap religius dengan berinisiatif untuk memimpin doa di kelas, sebelum atau sesudah kegiatan pembelajaran berlangsung.
Berkebinekaan global	Menghargai pendapat teman saat kegiatan pembelajaran berlangsung serta menghormati kegiatan kebudayaan yang dilaksanakan di sekolah.
Bergotong royong	Memiliki sikap yang baik dalam nilai gotong royong meliputi kerja sama, solidaritas, saling menolong, dan kekeluargaan.
Mandiri	Memiliki sikap yang baik dalam nilai mandiri, meliputi kerja keras, disiplin, dan pembelajar dalam segala aspek mata pelajaran.
Bernalar Kritis	Siswa cukup baik dalam memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis penalaran, mengevaluasi, dan merefleksi.
Kreatif	Siswa cukup baik dalam menghasilkan gagasan, karya, dan tindakan orisinal, serta berpikir kreatif dalam pemecahan masalah.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	82	Kompetensi memahami ajaran Gereja tentang keutuhan ciptaan, memahami ajaran Gereja tentang persaudaraan sejati telah tercapai, Perlu peningkatan pada memahami ajaran Gereja tentang kejujuran dan keadilan, memahami pandangan masyarakat dan Gereja tentang pentingnya cita-cita
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	Kompetensi Menganalisa makna harmoni, permasalahan dan akibat yang ditimbulkan dalam keberagaman di Indonesia, Menganalisa prinsip persatuan, permasalahan dan upaya pencegahan konflik dalam keberagaman SARA telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisa makna bela negara, ancaman dan upaya perjuangan memperfahankan negara dalam konteks NKRI
3	Bahasa Indonesia	72	Kompetensi Mengidentifikasi, menelaah dan menyajikan teks diskusi, Mengidentifikasi, menelaah dan menyajikan teks inspirasi telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mengidentifikasi, menelaah dan menyajikan tanggapan buku fiksi dan nonfiksi
4	Matematika (Umum)	80	Kompetensi menentukan dan menyelesaikan masalah kesebangunan dan kongruensi antar bangun datar, menggeneralisasi dan menyelesaikan masalah luas & volume bangun ruang sisi lengkung, menjelaskan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan transformasi telah tercapai
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	77	Kompetensi Menerapkan dan membuat karya sederhana dengan menerapkan konsep kemagnetan, Menerapkan dan membuat produk bioteknologi konvensional, Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan, Menghubungkan konsep partikel materi atom, ion dan molekul, Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah dan organisasinya telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	80	Kompetensi Menganalisis ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya terhadap lembaga sosial dan ekonomi telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis perubahan dan kesinambungan masyarakat dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
7	Bahasa Inggris	80	Kompetensi Membandingkan dan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya., Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs telah tercapai, Perlu peningkatan pada Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B			
8	Seni dan Budaya	93	Kompetensi Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer serta memainkan karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual, Memahami pertunjukan musik populer serta menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis musik populer dalam bentuk ansambel, Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis serta mengembangkan lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis maupun ritmis serta mengembangkan lagu dalam bentuk kelompok vokal telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	76	Kompetensi mempraktikkan gerak spesifik gaya renang telah tercapai, Perlu peningkatan pada mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak berirama
10	Prakarya	87	Kompetensi Memahami dan mengolah hasil peternakan dan perikanan menjadi makanan yang ada di wilayah setempat, Menganalisis dan membuat bahan pangan setengah jadi dari hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan jadi siap konsumsi yang ada di wilayah setempat, Menganalisis dan mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis dan mengolah bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan atau perikanan
11	Muatan Lokal Bahasa Daerah	75	Kompetensi Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, Memahami struktur teks menulis laporan telah tercapai

Nama : YOAN YULIANA
NIS/NISN : 6334/0082355777
Sekolah : SMP KATOLIK SLAMET RIYADI
Alamat : Jl. Gajah Mada 12

Kelas : Kelas 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

F. CATATAN WALI KELAS

Ananda Yoan Yullana memiliki ikap spiritual dan sosial yang baik. Tingkatkan dan kembangkanlah sikap ini agar menjadi lebih baik lagi. Tingkatkan pula fokus pada saat pembelajaran supaya mendapatkan hasil yang memuaskan. Bu Indah doakan ananda Yaon menjadi siswa yang berprestasi dan memberikan teladan yang baik.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

LULUS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Ponorogo, 08 Juni 2023
Wali Kelas,


Indah Tyas Tri Lestari, S. Pd
NIP.



Koningsiana Vitarini, S.S
NIP.