



| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 2  | PPKn             | 92          | A        | Grassy sangat baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat   | 87          | B        | Grassy sangat baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat |
| 3  | Bahasa Indonesia | 83          | B        | Grassy sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, dan cukup baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana | 81          | C        | Grassy baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual, dan cukup baik dalam 0                |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predukat | Deskripsi  | Nilai       | Predukat | Deskripsi   |
| 4  | Matematika       | 75          | C        | Grassy cukup baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis | 77          | C        | Grassy cukup baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga |
| 5  | IPA              | 76          | C        | Grassy cukup baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, dan cukup baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari  | 80          | C        | Grassy baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber, dan cukup baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor   |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 6  | IPS              | 77          | C        | Grassy cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa., dan cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi sosial budaya | 82          | C        | Grassy sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa., dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. |
| 7  | SBDP             | 82          | C        | Grassy sangat baik dalam memahami karya seni rupa daerah, dan cukup baik dalam memahami gambar cerita  | 83          | B        | Grassy sangat baik dalam membuat karya seni rupa daerah, dan cukup baik dalam membuat gambar cerita  |
| 8  | PJOK             | 85          | B        | Grassy sangat baik dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu***, dan cukup baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama  | 83          | B        | Grassy sangat baik dalam mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu ***, dan cukup baik dalam menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular   |

### Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran      | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|-----------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                       | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 9  | Bahasa Jawa           | 76          | C        | Grassy cukup baik dalam Mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi, dan cukup baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi pasangan aksara jawa sesuai kaidah.                                       | 76          | C        | Grassy cukup baik dalam menulis dan membaca teks sederhana beraksara jawa yang menggunakan pasangan, dan cukup baik dalam membaca teks narasi dan teks deskripsi dengan teknik membaca   |
| 10 | Bahasa Inggris        | 85          | B        | Grassy sangat baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam weather and season based on the country, dan cukup baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam compass at the map and traffic sign | 92          | A        | Grassy sangat baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam kalimat (order, request, and prohibition), dan baik dalam membuat percakapan tentang aktifitas berbelanja dan mempraktikkan di depan kelas berpasang-pasangan |
| 11 | Teknologi Informatika | 92          | A        | Grassy sangat baik dalam Mengoperasikan ikon standar pengolah kata, dan baik dalam Menunjukkan menu standar pengolah kata  | 76          | C        | Grassy cukup baik dalam Menggunakan fungsi ikon standar untuk modifikasi tulisan., dan cukup baik dalam Mengenal software pengolah kata dengan menu standar modifikasi tulisan   |

### C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekskul   | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1  | Praja Muda Karana | Baik       |
| 2  | Tari              | Baik       |
| 3  | -                 | -          |

**D. Saran - saran**

0

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek yang dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi Badan       | 150 cm   | 151 cm |
| 2  | Berat Badan        | 30 kg    | 32 kg  |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan   |
|----|-------------|--------------|
| 1  | Pendengaran | Baik, normal |
| 2  | Penglihatan | Baik, normal |
| 3  | Gigi        | Bagus        |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit            | 0 |
| 2 | Ijin             | 1 |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 |

**Keputusan**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :

Naik/~~Tinggal~~\*) kelas : VI (enam )

\*) Coret yang tidak perlu

Orang Tua/ Wali

Ponorogo, Juni 2019

Guru Kelas

**KRISTINA SRI SUKESI, S.Pd**



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**PROWAS TRI H, S.Pd**