

Nama Peserta Didik : Anggara Aryanto

Nomor Induk / NISN : 151602013 / 89095487

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cibunut

Semester : 1 (satu)

Alamat Sekolah : Jl. Raya Ciniru No.16 Kuningan

Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|---|---------|---|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | B | Baik dalam melakukan hal beribadah dengan rajin |

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|--|---------|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | B | Sudah menunjukkan kekerjasama yang baik dengan teman |

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| 1 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 89 | A- | Sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri. Baik dalam memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup. |
| 2 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 87 | B+ | Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia | 84 | B+ | Sangat baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual. Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. |

| | | | | |
|---|---|----|----|--|
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika | 86 | B+ | Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan. Baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya. |
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam | 86 | B+ | Sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Baik dalam memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial | 84 | B+ | Sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. Baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat. |

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|---|
| 1 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 83 | B+ | Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. Renang : |

| | | | | |
|---|--|----|----|---|
| 2 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. | 84 | B+ | Baik dalam menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada, memainkan pola irama lagu bertanda birama empat dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi, menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal, Baik dalam menggambar alam berdasarkan pengamatan keindahan alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, menunjukkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah, memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak, mengembangkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai, |
|---|--|----|----|---|

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|---|
| 1 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda. | 90 | A- | Sangat baik dalam menyimak carita pondok, bercerita tentang kegemaran, membaca apresiasi, menyampaikan permintaan, menulis narasi, membaca teks percakapan, menulis faktual, menceritakan benda di lingkungan, membaca cepat, mengkritik atau menyampaikan pujian, menulis deskripsi |
| 2 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 90 | A- | Sangat baik dalam menuliskan kalimat sapaan formal-informal dan sapaan perpisahan yang didengarnya, menuliskan dengan benar kata/kalimat sehubungan dengan pengenalan, menuliskan dengan benar kata/kalimat sehubungan dengan asal usul kebangsaan, menuliskan dengan benar kata-kata yang menunjukkan angka 21-1000 dan tanya jawab penjumlahan menuliskan dengan benar kata-kata yang dilafalkan seseorang, menuliskan dengan benar kata-kata yang sehubungan dengan umur |

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| 1 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer | 80 | B+ | Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolahan kata, mengolah dokumen |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|------------|
| 1 | Pramuka | B | Baik |
| 2 | Angklung | B | Baik |
| 3 | Paduan Suara | B | Baik |

8 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Angga tingkatkan terus prestasi belajarmu.

9 KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| 1 | - | - |

Orang Tua / Wali

.....

Wali Kelas 4



Odilia Tati M, S.Pd. SD

Cibunut, 16 Desember 2017

Kepala SD Yos Sudarso Cibunut



Nina Warsini, S.Pd