

Nama Peserta Didik : Anggara Aryanto  
 Nomor Induk / NISN : 151602013 / 89095487  
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cibunut  
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Ciuur No.16 Kuningan

Kelas : 4  
 Semester : II (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	A	Sangat baik dalam melakukan hal beribadah dengan rajin

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	B	Sudah menunjukkan kekerjasamaan yang baik dengan teman

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	90	A-	Sangat baik dalam memahami makna doa spontan dalam doa pribadi dan doa bersama. Baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	89	A-	Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	87	B+	Sangat baik dalam menggalisi isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Baik dalam menggalisi informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika	93	A-	Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	91	A-	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya. Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B+	sebagai identitas bangsa Indonesia, baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
--	----	----	--

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	82	B+	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. Renang :
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	85	B+	Baik dalam menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada, memainkan pola irama lagu bertanda birama empat dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi, menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal, Baik dalam menggambarkan alam berdasarkan pengamatan keindahan alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, menunjukkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah, memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak, mengembangkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai,

#### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	90	A-	Sangat baik dalam mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam menulis narasi, menulis deskripsi, melaporkan, dan menulis kejadian aktual dan menulis pengumuman (bowara). Melakukan percakapan (paganeman) melalui telepon.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	92	A-	Sangat baik dalam menuliskan kalimat-kalimat sangat sederhana dalam konteks jenis pekerjaan seseorang, menulis dengan benar kalimat-kalimat bahasa Inggris yang berkaitan dengan alamat dan nomor telepon seseorang, menuliskan kalimat-kalimat sederhana dalam kaitannya dengan meminta/menolak/memberi izin kepada seseorang.

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer	80	B+	Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolahan kata, mengolah dokumen

## 7. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	Baik
2	Angklung	B	Baik
3	Paduan Suara	B	Baik

## 8. PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

## A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	133	135
2	Berat Badan	25	27

## B. CATATAN PRESTASI

## SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

## SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

## 9. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Angga tingkatkan terus prestasi belajarmu.

## 10. KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
-	-	-

Orang Tua / Wali

Cibinut, 8 Juni 2018

Wali Kelas 4

*Odilia Yati M.S.Pd.SD*  
Odilia Yati M.S.Pd.SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)

