

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SDK III PAULUS | Kelas | : V (Lima) |
| Alamat Sekolah | : Jl Lombok No. 7 Bandung | Semester | : I (Satu) |
| Nama Siswa | : Alinskie Gabe Mora Simamora | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Nomor Induk Siswa | : 0078960551/141501002 | | |

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam ketaatan beribadah. Sangat baik dalam berperilaku syukur. Sangat baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Sangat baik dalam toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam santun. Sangat baik dalam peduli. Sangat baik dalam percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih Alinskie Gabe Mora Simamora akan mampu meningkatkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No. | Materi Pelajaran | Pengetahuan | | Keterampilan | | | |
|-----|--|-------------|-----------|---|----------|-----------|--|
| | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 97 | A | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam memahami karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus. Sangat baik dalam mengenal peran Roh Kudus dalam kehidupan orang yang sudah diselamatkan. | 85 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora baik dalam menyajikan contoh cara hidup manusia yang sudah bertobat. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 92 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. | 92 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|---|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia | 88 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. | 88 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. |
| 4 | Matematika | 92 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Baik dalam Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu). | 91 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 94 | A | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. Baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jering-jaring makanan di lingkungan sekitar. | 94 | A | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. Sangat baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. |

| | | | | | | | |
|--------------|--|----|---|---|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 89 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. | 89 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 93 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam memahami tangga nada. Sangat baik dalam memahami gambar cerita. | 98 | A | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam membuat gambar cerita. Sangat baik dalam membuat gambar cerita. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 85 | C | Alinskie Gabe Mora Simamora baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Cukup dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu. | 82 | C | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|----|---|--|----|---|---|
| 9 | Mulok 1 Bahasa Sunda | 86 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora baik dalam memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar. Baik dalam memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (peristiwa yang menyenangkan, menyedihkan, berkesan). | 82 | C | Alinskie Gabe Mora Simamora baik dalam memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar. Baik dalam memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar. |
| | Mulok 2 Bahasa Inggris | 82 | C | Alinskie Gabe Mora Simamora baik dalam membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasisecara tepat dan berterima yang melibatkan : kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana. Baik dalam memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptis bordgambar sangat sederhana secara tepat dan benar. | 83 | C | Alinskie Gabe Mora Simamora baik dalam menyalin dan menulis kalimat yang sangat sederhana secara tepat dan berterima. Baik dalam mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima. |
| | Mulok 3 PLH | 93 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan. Sangat baik dalam menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan. | 95 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam mempraktikkan kegiatan penanggulangan pencemaran lingkungan. Sangat baik dalam mempraktikkan kegiatan penanggulangan pencemaran lingkungan. |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|-----------|------------|
| 1 | Seni Tari | A |
| 2 | Komputer | A |
| 3 | Pramuka | A |

D. Saran-saran

Andalkan Tuhan agar kamu berhasil dalam belajar. Dengan bertekun belajar pasti bisa meningkatkan prestasimu !

