

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                   |                               |                 |              |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|
| Nama Sekolah      | : SDK III PAULUS              | Kelas           | : IV (Empat) |
| Alamat Sekolah    | : Jl Lombok No. 7 Bandung     | Semester        | : II (Dua)   |
| Nama Siswa        | : Alinskie Gabe Mora Simamora | Tahun Pelajaran | : 2017/2018  |
| Nomor Induk Siswa | : 0078960551/141501002        |                 |              |

### A. Sikap

| Deskripsi          |  |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam ketaatan beribadah, dalam berperilaku syukur, dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.   |
| 2. Sikap Sosial    | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam tanggung jawab, kesantunan, kepedulian, dan percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Alinskie Gabe Mora Simamora akan mampu meningkatkan sikap jujur dan disiplin. |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No. | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|     |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 94          | A        | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam memahami keterbatasannya sebagai manusia dan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan.   | 90           | B        | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam membuat karya yang mengekspresikan keterbatasannya sebagai manusia, dalam menyajikan contoh sederhana yang berkaitan dengan perilaku bersyukur dalam berbagai peristiwa kehidupan.   |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 89          | B        | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, dan dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | 89           | B        | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Sudah baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait dengan persatuan dan kesatuan. |

|   |                       |    |   |   |    |   |  |
|---|-----------------------|----|---|---|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia      | 95 | A | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung, dalam mencermati keterhubungan antar gagasan. Sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulisan. Sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Sangat baik dalam menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra.                                      | 90 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan. Sudah baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan. Sudah baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi. Sudah baik dalam menyajikan hasil membanding watak setiap tokoh pada teks fiksi. |
| 4 | Matematika            | 93 | A | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan, dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, FPB, KPK, dan menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.   | 92 | A | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dan akar pangkat dua. Sangat baik dalam mengumpulkan data dan menyajikan dalam bentuk diagram batang. Sangat baik dalam mengukur sudut menggunakan busur.   |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 92 | A | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam membanding siklus hidup, mengidentifikasi macam-macam gaya, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi dan sumber energi. Sangat baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. | 92 | A | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. Sangat baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari. Sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.   |

|                     |  |    |   |  |    |   |  |
|---------------------|--|----|---|--|----|---|--|
| 6                   | Ilmu Pengetahuan Sosial                    | 94 | A | Alinskie Gabe Mora Simamora sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 90 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat. Sudah baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat. Sudah baik dalam menyajikan hasil kegiatan ekonomi dan hubungannya dalam berbagai pekerjaan. |
| 7                   | Seni Budaya dan Prakarya                   | 87 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, mengetahui karya seni rupa teknik tempel, mengetahui gerak tari kreasi daerah.   | 88 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam menggambar , menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Sudah baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah.   |
| 8                   | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 88 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau sederhana. Sudah baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan.  | 88 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau sederhana. Sudah baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan.  |
| <b>Muatan Lokal</b> |  |    |   |  |    |   |  |
|                     | Mulok 1 Bahasa Sunda                       | 81 | C | Alinskie Gabe Mora Simamora cukup baik dalam memahami teks percakapan. Cukup baik dalam memahami pengumuman.   | 81 | C | Alinskie Gabe Mora Simamora cukup baik dalam membaca teks percakapan. Cukup baik dalam membaca pengumuman.   |

|   |                        |    |   |   |    |   |   |
|---|------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 9 | Mulok 2 Bahasa Inggris | 86 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam membaca nyaring dengan melafalkan alphabet dan ucapan yang tepat melibatkan kata, frasa, dan kalimat. Sudah baik dalam memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana. | 86 | B | Alinskie Gabe Mora Simamora sudah baik dalam menulis alphabet yang tepat yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat. Sudah baik dalam menulis kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana.                          |
|   | Mulok 3 PLH            | 82 | C | Alinskie Gabe Mora Simamora cukup baik dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan dan dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan.   | 82 | C | Alinskie Gabe Mora Simamora cukup baik dalam mempraktikkan kepedulian terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Cukup baik dalam mempraktikkan kepedulian terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. |

### C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|----------|------------|
| 1   | Angklung | A          |
| 2   | Komputer | B          |
| 3   | Pramuka  | A          |

### D. Saran-saran

Alinskie Gabe Mora Simamora, tingkatkan ketelitian dalam bekerja. Tuhan menolongmu.

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester |     |
|-----|--------------------|----------|-----|
|     |                    | 1        | 2   |
| 1   | Tinggi Badan       | -        | 138 |
| 2   | Berat Badan        | -        | 35  |

### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Normal     |
| 2. | Penglihatan | Normal     |
| 3. | Gigi        | Berlubang  |

### G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1. | -              | -          |
| 2. | -              | -          |
| 3. | -              | -          |

### H. Ketidakhadiran

|                  |    |
|------------------|----|
| Sakit            | :- |
| Ijin             | :- |
| Tanpa Keterangan | :- |

### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada Semester ke-1 dan Semester ke-2, siswa ditetapkan :  
**NAIK ke Kelas V ( Lima )**

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Bandung, 8 Juni 2018  
Guru Kelas IV (Empat )

  
**Widayati, SE, MA**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
**Emma Emmelyn, A.Ma,Pd**