



## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: JULIANUS GALIH AZKIA TEJA	Kelas	:5A
Nomor Induk / NISN	: 161701025/ 0109056521	Semester	:2 (dua)
Nama Sekolah	: SD YOS SUDARSO CIGUGUR	Tahun Pelajaran	:2020-2021
Alamat Sekolah	: Jl. RS. Sekar Kamulyan no.1515 Cigugur-Kuningan		

## A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Galih, baik dalam sikap ketataan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Galih, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri,

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

## KKM SATUAN PENDIDIKAN 65

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	88	A	Galih, sangat baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus. Baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja	75	B	Galih, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	88	A	Galih, sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	87	B	Galih, sangat baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	75	86	B	Galih, sangat baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. Baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.).	93	A	Galih, sangat baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. Sangat baik dalam memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	65	91	A	Galih, sangat baik dalam menjelaskan sketsa melalui denah. Cukup dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	71	C	Galih, baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	87	B	Galih, sangat baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengompilasikan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	96	A	Galih, sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Sangat baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	77	B	Galih, baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi..	76	B	Galih, baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi..
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				80	B	Galih, sangat baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Baik dalam membuat gambar cerita.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				83	B	Galih, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional . Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri .
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	68	88	A	Galih, sangat baik dalam memahami isi teks percakapan tentang sehat itu penting. Baik dalam memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan.	84	B	Galih, sangat baik dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat. Cukup dalam menceritakan isi teks percakapan tentang sehat itu penting dan memeragakannya.
b.	Bahasa Inggris	65	85	B	Galih, sangat baik dalam Mengenal dan Memahami istilah istilah kesehatan fisik dan cara memberikan saran sederhana.. baik dalam mengenal dan Memahami harga suatu barang serta percakapan yang lazim digunakan dalam jual beli .	81	B	Galih, baik dalam Berkomunikasi berkaitan dengan kalimat perintah atau dalam memberikan instruksi dengan benar.. baik dalam Menyebutkan nama-nama dan jenis pakaian serta asesoris serta mendeskripsikan apa yang sedang dikenakan seseorang.
c.	TIK/Komputer	70				88	A	Galih, sangat baik dalam membuat pengolahan angka. Baik dalam menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolahan angka..

#### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1		0	0
2		0	0
3		0	0
4		0	0
5	-	-	-

#### D. Saran-saran

Galih, sudah baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi efektifitas belajarnya

**E. Tinggikan Berat Badan**

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	cm	cm
2	Berat Badan	kg	kg

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	0
2	Penglihatan	0
3	Gigi	0

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

**H. Ketidakhadiran**

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

**I. Catatan Pengembangan Diri**

No	Muatan Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1					

Mengetahui  
Orang Tua / Wali

Cigugur, 25 Juni 2021  
Wali Kelas SA



**Y. Didi Aryadi, S.Pd.SD.**

.....

Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



**Angela Nurela, S.Pd. SD.**

**Keputusan :**

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : **6** (Enam)  
tinggal di kelas : - -

Cigugur, 25 Juni 2021  
Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



**Angela Nurela, S.Pd. SD.**