

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : JULIANUS GALIH AZKIA TEJA Kelas : 6A
Nomor Induk / NISN : 161701025/ 0109056521 Semester : 2 (Dua)
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Tahun Pelajaran : 2021-2022
Alamat Sekolah : Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Galih, sangat baik dalam sikap berperilaku syukur, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Galih, sangat baik dalam sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, baik dalam sikap jujur, sopan santun, peduli,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 65

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	80	B	Galih, baik dalam memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	86	B	Galih, sangat baik dalam melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kiping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	94	A	Galih, sangat baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Sangat baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	97	A	Galih, sangat baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Sangat baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.
3	Bahasa Indonesia	75	85	B	Galih, baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.	87	B	Galih, sangat baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.

4	Matematika	66	81	B	Galih, baik dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.	88	A	Galih, sangat baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	85	B	Galih, baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.	88	A	Galih, sangat baik dalam membuat model sistem tata surya. Baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	92	A	Galih, sangat baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	93	A	Galih, sangat baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				89	A	Galih, . Baik dalam membuat patung.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				87	B	Galih, sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	82	B	Galih, baik dalam memahami isi teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat. Baik dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup.	85	B	Galih, baik dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat.
b.	Bahasa Inggris	65	79	B	Galih, baik dalam Memahami nama-nama tempat umum dan fungsinya.	83	B	Galih, sangat baik dalam Berkomunikasi cara memberikan petunjuk tempat umum menggunakan preposisi. baik dalam Berkomunikasi cara memberikan petunjuk tempat umum menggunakan preposisi.
c.	TIK/Komputer	75				93	A	Galih, sangat baik dalam Memecahkan persoalan sehari-hari yang lebih kompleks namun masih skala kecil, dan diungkapkan dalam bentuk teks/gambar secara menarik. Baik dalam Memakai aplikasi mengetik dokumen lengkap dalam bentuk laporan

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

D. Saran-saran

Selamat atas usaha dan pencapaian belajar selama ini, semoga semakin sukses dan berprestasi di jenjang selanjutnya

E. Tinggidan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	cm	cm
2	Berat Badan	kg	kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

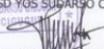
H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Cigugur, 15 Juni 2022
Wali Kelas 6A


Yohanes Juwarno, S.Pd

Kepala Sekolah
SD YOS SUBARSO CIGUGUR
KEC. CIGUGUR

Angela Nurela, S.Pd. SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Lulus/ tidak lulus : **(Lulus)**
tinggal di kelas : - -

Cigugur, 15 Juni 2022
Kepala SD YOS SUBARSO CIGUGUR


Angela Nurela, S.Pd. SD