

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik	: Klemens Martin Pratama	Kelas	: 6B
Nomor Induk / NISN	: 161701028/ 0107527478	Semester	: 2 (Dua)
Nama Sekolah	: SD YOS SUDARSO CIGUGUR	Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Alamat Sekolah	: Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan		

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Klemens, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Klemens, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan**KKM SATUAN PENDIDIKAN****65**

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	82	B	Klemens, baik dalam memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	80	B	Klemens, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani. Baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Klemens, baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	80	B	Klemens, baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3	Bahasa Indonesia	75	77	B	Klemens, baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.	80	B	Klemens, baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	66	75	B	Klemens, cukup dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.	71	C	Klemens, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	77	B	Klemens, baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.	80	B	Klemens, baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari. Baik dalam membuat model sistem tata surya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	84	B	Klemens, baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	83	B	Klemens, baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				81	B	Klemens, sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Baik dalam membuat patung.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				87	B	Klemens, sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	80	B	Klemens, baik dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. Baik dalam memahami teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan.	80	B	Klemens, baik dalam menceritakan kembali isi teks deskripsi tentang globalisasi. Baik dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat.
b.	Bahasa Inggris	65	70	C	Klemens, baik dalam memahami nama-nama tempat umum dan fungsinya.	79	B	Klemens, baik dalam berkomunikasi cara memberikan petunjuk tempat umum menggunakan preposisi.
c.	TIK/Komputer	75				98	A	Klemens, sangat baik dalam memakai aplikasi mengetik dokumen lengkap dalam bentuk laporan yang mengandung teks, angka dan gambar, sampai mencetaknya. Sangat baik dalam memecahkan persoalan sehari-hari yang lebih kompleks namun masih skala kecil, dan diungkapkan dalam bentuk teks/gambar secara menarik.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

D. Saran-saran

Selamat atas usaha dan pencapaian belajar selama ini, semoga semakin sukses dan berprestasi di jenjang selanjutnya

E. Tinggikan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	cm	145 cm
2	Berat Badan	kg	40 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Kepala Sekolah
SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angeia Nuraid, S.Pd. SD

Cigugur, 15 Juni 2022
Wali Kelas 6B

Lia Yuliana, S.Pd.SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada
semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Lulus/ tidak lulus : (Lulus)
tinggal di kelas : - -

Cigugur, 15 Juni 2022
Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angeia Nuraid, S.Pd. SD