



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Gregorius Farel Kritiawan Wardhani** Kelas : **5B**
Nomor Induk / NISN : 161701019/ 0108423129 Semester : **2 (dua)**
Nama Sekolah : **SD YOS SUDARSO CIGUGUR** Tahun Pelajaran : **2020-2021**
Alamat Sekolah : **Jl. RS. Sekar Kamulyan no.1515 Cigugur-Kuningan**

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Farel, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdo'a sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Farel, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 65

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	88	A	Farel, sangat baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat. Baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa- doa	85	B	Farel, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan- perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan- perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	94	A	Farel, sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. Sangat baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	95	A	Farel, sangat baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	75	94	A	Farel, sangat baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.). Sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	95	A	Farel, sangat baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. Sangat baik dalam memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	65	95	A	Farel, sangat baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram (amhar (mlkonwam), diagram hatan)	100	A	Farel, sangat baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	93	A	Farel, sangat baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	97	A	Farel, sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Sangat baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	95	A	Farel, sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	74	C	Farel, baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				82	B	Farel, sangat baik dalam membuat karya seni rupa daerah. Baik dalam membuat gambar cerita.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				80	B	Farel, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	68	96	A	Farel, sangat baik dalam memahami isi teks percakapan tentang sehat itu penting. Sangat baik dalam memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda sekitar.	90	A	Farel, sangat baik dalam menyajikan isi teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan baik secara lisan maupun tulis. Cukup dalam memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda sekitar.
b.	Bahasa Inggris	65	96	A	Farel, sangat baik dalam Memahami percakapan berkitan dengan kalimat perintah atau dalam memberikan instruksi dengan benar. baik dalam mengenal dan Memahami nama-nama dan jenis pakaian serta asesoris serta deskripsi sederhana tentang apa yang sedang dikenakan seseorang.	83	B	Farel, baik dalam Menyatakan harga suatu barang serta percakapan yang lazim digunakan dalam jual beli . baik dalam Menyebutkan nama-nama dan jenis pakaian serta asesoris serta mendeskripsikan apa yang sedang dikenakan seseorang.
c.	TIK/Komputer	70				86	B	Farel, sangat baik dalam Memakai aplikasi membuat presentasi sederhana. Baik dalam menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1		0	0
2		0	0
3	-	0	0
4	-	0	0
5	-	-	-

D. Saran-saran

Farel, sudah cukup baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi dalam konsentrasi, fokus dan lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran

E. Tinggikan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	cm	cm
2	Berat Badan	kg	kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	0
2	Penglihatan	0
3	Gigi	0

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

I. Catatan Pengembangan Diri

No	Muatan Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1					

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Cigugur, 25 Juni 2021
Wali Kelas 5B

Ade Rusmana, S.Pd.

Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurela, S.Pd. SD.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : **6 (Enam)**
tinggal di kelas : - -

Cigugur, 25 Juni 2021
Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurela, S.Pd. SD.