

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : **Maria Sekar Ayu Tri Handini** Kelas : 5B
Nomor Induk / NISN : 161701031/0105459035 Semester : 2 (dua)
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Tahun Pelajaran : 2020-2021
Alamat Sekolah : Jl. RS. Sekar Kamulyan no.1515 Cigugur-Kuningan

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sekar, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdo'a sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Sekar, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan**KKM SATUAN PENDIDIKAN 65**

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predik at	Deskripsi	Nilai	Predika t	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	88	A	Sekar, sangat baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat. Baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa- doa	82	B	Sekar, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan- perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan- perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	87	B	Sekar, sangat baik dalam menggal manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	82	B	Sekar, sangat baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	75	85	B	Sekar, sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. Baik dalam menggal informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	95	A	Sekar, sangat baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. Sangat baik dalam memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	65	79	B	Sekar, sangat baik dalam menjelaskan skala melalui denah. Cukup dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan dibandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	85	B	Sekar, sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. Cukup dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan dibandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	81	B	Sekar, sangat baik dalam Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Baik dalam menerangkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	83	B	Sekar, sangat baik dalam membuat karya tentang siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	79	B	Sekar, baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	96	A	Sekar, sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				75	B	Sekar, sangat baik dalam membuat karya seni rupa daerah. Baik dalam membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				79	B	Sekar, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	68	78	B	Sekar, baik dalam memahami isi teks percakapan tentang sehat itu penting. Cukup dalam memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan.	84	B	Sekar, sangat baik dalam menyajikan isi teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan baik secara lisan maupun tulis. Cukup dalam menceritakan kembali isi teks carpon tentang suatu peristiwa alam dengan kata-kata sendiri.
b.	Bahasa Inggris	65	86	B	Sekar, sangat baik dalam Mengenal dan Memahami istilah istilah kesehatan fisik dan cara memberikan saran sederhana. cukup dalam mengenal dan Memahami harga suatu barang serta percakapan yang lazim digunakan dalam jual beli .	73	C	Sekar, baik dalam Menyebutkan nama-nama dan jenis pakaian serta asesoris serta mendeskripsikan apa yang sedang dikenakan seseorang cukup dalam Menyatakan harga suatu barang serta percakapan yang lazim digunakan dalam jual beli .
c.	TIK/Komputer	70				92	A	Sekar, sangat baik dalam menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat video.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1		0	0
2		0	0
3	-	0	0
4	-	0	0
5	-	-	-

D. Saran-saran

Sekar, sudah baik pertahankan prestasimu yang sudah bagus!

E. Tinggikan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	cm	cm
2	Berat Badan	kg	kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	0
2	Penglihatan	0
3	Gigi	0

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

I. Catatan Pengembangan Diri

No	Muatan Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1					

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Cigugur, 25 Juni 2021
Wali Kelas 5B

Ade Rusmana, S.Pd.

Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurela, S.Pd. SD.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : **6 (Enam)**
tinggal di kelas : - -

Cigugur, 25 Juni 2021
Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurela, S.Pd. SD.