



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

SD YOS SUDARSO CIGUR

Terakreditasi A

Jl. RS Sekar Karmulan No.3155 Kuningan 45552 Tel. 08122203054

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Mina Ningish	Kelas : 4B
Nomor Induk / NISN : 151701053/ 0104889541	Semester : I (Satu)
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUR	Tahun Pelajaran : 2019-2020
Alamat Sekolah : Jl. RS Sekar Karmulan No.1515	

A. Sikap

Deskripsi

1. Sikap Spiritual	Mina, sangat baik dalam sikap toleransi dalam beribadah, baik dalam sikap ketakutan beribadah, berperilaku suyuk, berdoa sebelum dan sesudah beribadah.
2. Sikap Sosial	Mina, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KIM SATUAN PENDIDIKAN 60

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan		Keterampilan	
			Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
1	Pendidikan Agama dan Budaya Paket	75	75	B	78	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	77	B	76	B

Mina, baik dalam memahami simbol Perintah Allah yang memiliki lansiran dalam keadaan berdiri dan berjalan. Baik dalam memahami ketetapan Allah pada peristiwa yang memerlukan Simbol Firman sebagai petunjuk hidup.

Mina, baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan simbol lainnya. Baik dalam menyederhanakan pelaksanaan kewajiban dan hal-hal yang dilakukan bersama-sama. Baik dalam menyebut dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	70	72	C	Mina, baik dalam menemukan penerapan pokok dan pegangan pendidikan yang diperlukan dalam kegiatan baca, tulis, atau visual. Cukup dalam menuliskan kalimat yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dan teks nonfiks.	73	B	Mina, baik dalam memperbaiki penjurian dan dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kalimat efektif, menyampaikan hasil pengamatan tentang keterkaitan antara pengamatan ke dalam tulisan.
4	Matematika	65	70	C	Mina, baik dalam mengandalkan sifat-sifat segitiga beraturan dan segitiganya tidak beraturan. Cukup dalam menuliskan dan melukiskan permasalahan dan jawaban, selain hasil tulisnya benar dan brilian, cara mencari pecahan dan desimal.	72	C	Mina, baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (bias, campuran, gelombang dan persen) dan hubungan di antaranya.
5	Imu Pengetahuan Alam	70	70	C	Mina, baik dalam memperbaiki sifat-sifat bumi dan keterkaitannya dengan fenomena alam. Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bumi dan keterkaitan.	76	B	Mina, baik dalam menjalankan tugas-tugas bumi dan keterkaitannya dengan fenomena alam. Cukup dalam menyajikan informasi dan penelusuran informasi tentang bagaimana perihal bumi serta tentang perihal bumi.
6	Imu Pengetahuan Sosial	70	71	C	Mina, baik dalam memperbaiki kognisi ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pengetahuan lainnya. Selain itu dalam kognisi sosial dan budaya di jauhkan dari kesalahan dan kesimpulan yang salah. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik bangsa Indonesia dan memberikan penjelasan bahwa jumlahnya besar dan masih belum terlalu banyak.	77	B	Mina, baik dalam memperbaiki hasil identifikasi kognitif ekonomi dan sosial dengan berbagai bidang pengetahuan lainnya. Selain itu dalam kognisi sosial dan budaya di jauhkan dari kesalahan dan kesimpulan yang salah. Cukup dalam menyajikan informasi dan penelusuran tentang bagaimana perihal ekonomi dan sosial bangsa Indonesia dan hubungannya dengan karakteristik bangsa.
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				78	B	Mina, sangat baik dalam memahami karya kolasi, monumen, aplikasi, dan teknologi. Cukup dalam menyajikan karya dengan memperhatikan tempo dan drasti rendah sedikit.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75		79	B	Mina, baik dalam memperbaiki pola gerak dasar berlatih bergerak dasar olahraga yang sudah dilakukan dengan baik. Cukup dalam konsep gerak mengikuti rintangan dan berlatih bergerak tanpa lampu/dengan musik. Baik dalam mempraktikkan gerak dasar berlatih bergerak dasar olahraga. Memperbaiki pola gerak dasar berlatih bergerak dasar olahraga. Cukup dalam pertama kali akhir yang dilakukan konsep gerak dasar berlatih bergerak dasar olahraga yang dilakukan oleh kelas.
9	Hutani Lokal					Mina, sangat baik dalam memperbaiki konsumsi bahan makanan dan minuman yang tidak sehat. Cukup dalam menulis dan menggambar tentang peduli terhadap tumbuhan makhluk hidup.
a.	Bahasa Sunda	70	64	C	81	Mina, cukup baik dalam menemukan konsumsi bahan makanan dan minuman yang tidak sehat. Cukup dalam menulis dan menggambar tentang peduli terhadap tumbuhan makhluk hidup.
b.	Bahasa Inggris	65	53	D	69	Mina, cukup baik dalam memperbaiki konsumsi bahan makanan dan minuman yang tidak sehat. Cukup dalam menulis dan menggambar tentang peduli terhadap tumbuhan makhluk hidup.
c.	TIK/Komputer	70			84	Mina, sangat baik dalam memperbaiki konsumsi bahan makanan dan minuman yang tidak sehat. Cukup dalam menulis dan menggambar tentang peduli terhadap tumbuhan makhluk hidup.

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	PRAMUKA	B	Mina baik dalam mengikuti kegiatan Pramuka Siswa
2	DEGUNG	B	Mina baik dalam mengikuti kegiatan Degung
3	PADUAN SUARA	B	Mina baik dalam mengikuti kegiatan Paduan Suara
4	ANGKLUNG	B	Mina baik dalam mengikuti kegiatan Angklung Arumsu
5		O	O

D. Saran-saran

Mina, cukup baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu dititikberatkan lagi dalam konsentrasi, fokus dan lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran

E. Tinggi Badan

No	Aspek Yang Dimiliki	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	140 cm	cm
2	Berat Badan	24 kg	kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Sehat
2	Rengahitan	Sehat
3	Gigi	Caries

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Tinggi	:	4	hari
2	izin	:	-	hari
3	Tanda Keterangan	:	-	hari

Hentekai
Orang Tua / Wali
Tgl. 20 Desember 2019
Wkt Kelas 4B

Lia Yuliana, S.Pd.SD
Angela Nurula, S.Pd.SD