

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN



| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|--|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | Kompetensi memahami Yesus sebagai penjelmaan Allah menjadi manusia telah tercapai, perlu peningkatan dalam memahami peran Roh Kudus dalam Gereja. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | Kompetensi menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa telah tercapai, perlu peningkatan dalam memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | Kompetensi mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca telah tercapai, perlu peningkatan dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. |
| 4 | Matematika | 79 | Kompetensi menjelaskan kedudukan titik dalam koordinat Kartesius telah tercapai, perlu peningkatan dalam menggeneralisasi barisan bilangan dan barisan konfigurasi. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 77 | Kompetensi menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya telah tercapai, perlu peningkatan dalam menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & teknologi. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 81 | Kompetensi menelaah perubahan dan interaksi ruang Indonesia dan ASEAN telah tercapai, perlu peningkatan dalam menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda. |
| 7 | Bahasa Inggris | 81 | Kompetensi menulis Greeting card terkait dengan hari-hari spesial sesuai konteks telah tercapai, perlu peningkatan dalam membandingkan teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (notice). |
| Kelompok B | | | |
| 1 | Seni dan Budaya | 81 | Kompetensi memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok telah tercapai, perlu peningkatan dalam memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 83 | Kompetensi memahami variasi gerak spesifik permainan bola besar telah tercapai, perlu peningkatan dalam memahami variasi gerak spesifik beladiri. |
| 3 | Prakarya | 89 | Kompetensi memahami pengetahuan kerang, kaca, keramik, botol plastik telah tercapai, perlu peningkatan dalam memahami kerajinan kerang, kaca, keramik, botol plastik. |
| 4 | Bahasa Jawa | 80 | Kompetensi memahami struktur leumpang macapat secara tulis telah tercapai, perlu peningkatan dalam menelaah dan menyunting teks tanggapan deskriptif. |
| 5 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 80 | Kompetensi membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi telah tercapai, perlu peningkatan dalam mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan serta mengaksesnya. |

Semarang, 16 Desember 2022
Wali Kelas,

Anasthasia Ismawati
NIP.

Nama : IMELDA KARISMA MEITANINGTYAS
NISN : 0097351290
Sekolah : SMP MARIA GORETTI
Alamat : Imam Bonjol 198

Kelas : VIII D
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|-------------|---|
| 1 | Pramuka | Baik | Menguasai keterampilan sandi morse dan tali-temali. |
| 2 | Kemarsudirinian | Baik | Menguasai riwayat hidup Ibu Magdalena Daermen dan semboyan Deus Providebit. |
| 3 | English Club | Sangat Baik | Sangat menguasai teks deskriptif lisan sederhana. |

D. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 0 hari |
| Izin | : | 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 hari |

E. CATATAN WALI KELAS

Imelda, tetaplah bersemangat dalam kerja keras, tekun, pantang menyerah dan disiplin untuk meraih prestasi.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

M. Susilawati

Semarang, 16 Desember 2022
Wali Kelas,

Anasthasia Ismawati

Anasthasia Ismawati
NIP.



Mengetahui
Kepala Sekolah

Veronica Retno Yuliani, S.Pd
NIP.