

Nama : IMELDA KARISMA MEITANINGTYAS
 NIS/NISN : 9933/0097351290
 Sekolah : SMP MARIA GORETTI
 Alamat : Imam Bonjol 198



Kelas : VIII D
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri sesuai dengan tuntunan agama, serta berpartisipasi pada perayaan hari-hari besarnya.
Berkebinekaan global	Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam mengkonfirmasi, mengklarifikasi dan menunjukkan sikap menolak stereotip serta prasangka tentang gambaran identitas kelompok dan suku bangsa.
Bergotong royong	Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam mendemonstrasikan kegiatan kelompok yang menunjukkan bahwa anggota kelompok dengan kelebihan dan kekurangannya masing-masing perlu dan dapat saling membantu.
Mandiri	Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam merancang strategi untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan kemampuan diri serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.
Kreatif	Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan perasaannya dalam bentuk karya dan tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN



No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	Kompetensi Gereja sebagai Paguyuban Orang Beriman, Gereja sebagai Tanda dan Sarana Penyelamatan telah tercapai dengan baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	Kompetensi menganalisa makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia telah tercapai, perlu peningkatan pada menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa.
3	Bahasa Indonesia	85	Kompetensi mengidentifikasi informasi teks ulasan kualitas karya telah tercapai, perlu peningkatan pada memahami saran/pertimbangan hal aktual dalam teks persuasi.
4	Matematika (Umum)	76	Kompetensi menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya telah tercapai, perlu peningkatan pada menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	Kompetensi menganalisis sistem pemapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pemapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pemapasan telah tercapai, perlu peningkatan pada menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	82	Kompetensi menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan telah tercapai, perlu peningkatan pada memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran, permintaan, dan teknologi.
7	Bahasa Inggris	81	Kompetensi membandingkan teks pengalaman pribadi di waktu lampau, menerapkan teks tentang kejadian yang sedang berlangsung telah tercapai, perlu peningkatan pada menerapkan teks tentang perbandingan jumlah dan sifat.
Kelompok B			
8	Seni dan Budaya	80	Kompetensi menggambar komik dengan berbagai teknik telah tercapai, perlu peningkatan pada memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional.
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	84	Kompetensi memahami kombinasi gerak senam lantai telah tercapai, perlu peningkatan pada memahami variasi dan kombinasi aktivitas gerak berirama.
10	Prakarya	85	Kompetensi memahami rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi menjadi produk pangan yang ada wilayah setempat telah tercapai, perlu peningkatan pada menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi).
11	Muatan Lokal Bahasa Daerah	81	Kompetensi memahami teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi telah tercapai, perlu peningkatan pada memahami legenda asal-usul suatu tempat.
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	85	Kompetensi membuat dokumen pengolah angka serta menggunakan menu ikon pokok pengolah angka telah tercapai dengan baik.

Semarang, 23 Juni 2023
Wali Kelas,

Anasthasia Ismawati, S.Pd
NIP.

Nama : IMELDA KARISMA MEITANINGTYAS
NIS/NISN : 9933/0097351290
Sekolah : SMP MARIA GORETTI
Alamat : Imam Bonjol 198

Kelas : VIII D
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Sangat Baik	Sangat menguasai lagu wajib nasional Indonesia.
2	Kemarsudirinian	Baik	Menguasai nilai keutamaan Ibu Magdalena Daemen yaitu semangat kemiskinan dan cinta pada pekerjaan
3	English Club	Sangat Baik	Sangat menguasai teks deskriptif dan lirik lagu sederhana.

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa Keterangan	:	0 hari

F. CATATAN WALI KELAS

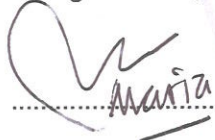
Imelda, pertahankan semangat, tanggung jawab, dan ketekunan yang sudah sangat baik. Terus semangat menjadi pribadi yang beriman pada Tuhan.

Keputusan :

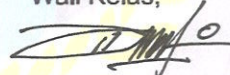
Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :

NAIK KE KELAS : IX (SEMBILAN)

Mengetahui
Orang Tua/Wali,



Semarang, 23 Juni 2023
Wali Kelas,



Anasthasia Ismawati, S.Pd
NIP.



Mengetahui
Kepala Sekolah

MARIA GORETTI

SEMARANG TENGAH

Veronica Retno Yuliani, S.Pd
NIP.