



Nama : IMELDA KARISMA MEITANINGTYAS
NIS/NISN : 9933/0097351290
Sekolah : SMP MARIA GORETTI
Alamat : Jalan Imam Bonjol 198

Kelas : IX B
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. SIKAP

| Dimensi | Deskripsi |
|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri sesuai dengan tuntunan agama/kepercayaan, serta berpartisipasi pada perayaan hari-hari besarnya. |
| Berkebinekaan global | Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam mengkonfirmasi, mengklarifikasi dan menunjukkan sikap menolak stereotip serta prasangka tentang gambaran identitas kelompok dan suku bangsa. |
| Bergotong royong | Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam mendemonstrasikan kegiatan kelompok yang menunjukkan kelebihan dan kekurangannya masing-masing perlu dan dapat saling membantu memenuhi kebutuhan. |
| Mandiri | Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam mengkritisi efektivitas dirinya dalam bekerja secara mandiri dengan mengidentifikasi hal-hal yang menunjang maupun menghambat dalam mencapai tujuan. |
| Bernalar Kritis | Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu. |
| Kreatif | Imelda Karisma Meitaningtyas menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain. |



B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|--|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 87 | Kompetensi memahami ajaran gereja tentang persaudaraan sejati dan mengungkapkan penghayatan tentang persaudaraan sejati telah tercapai, perlu peningkatan pada memahami Sakramen Perkawinan dan Imamat serta mengungkapkan penghayatan Sakramen Perkawinan dan Imamat |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 93 | Kompetensi menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (sara) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika telah tercapai, perlu peningkatan pada menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (sara), sosial, budaya, ekonomi, dan gender. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | Kompetensi mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks diskusi yang dibaca dan didengar telah tercapai, perlu peningkatan pada menelaah dan menyajikan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi. |
| 4 | Matematika | 82 | Kompetensi menggeneralisasi dan menentukan luas serta volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, bola) telah tercapai, perlu peningkatan pada menentukan dan menyelesaikan masalah kesebangunan dan kongruensi antar bangun datar. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 85 | Kompetensi menghubungkan sifat tanah & kehidupan organisme dalam tanah telah tercapai, perlu peningkatan pada menerapkan kemagnetan, induksi elektromagnet, navigasi hewan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 88 | Kompetensi menganalisis dan menyajikan hasil analisis ketergantungan antarmuang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap masyarakat telah tercapai, perlu peningkatan pada menganalisis dan menyajikan hasil analisis kronologi dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi. |
| 7 | Bahasa Inggris | 84 | Kompetensi membandingkan dan menangkap makna beberapa teks naratif berbentuk fairy tales telah tercapai, perlu peningkatan pada menafsirkan dan menangkap makna lirik lagu terkait kehidupan remaja. |
| Kelompok B | | | |
| 8 | Seni dan Budaya | 82 | Kompetensi memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik telah tercapai, perlu peningkatan pada memahami dan memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual. |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 90 | Kompetensi mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak berirama telah tercapai, perlu peningkatan pada mempraktikkan kombinasi rangkaian gerak senam lantai. |
| 10 | Prakarya | 84 | Kompetensi memahami manfaat dan proses olahan hasil samping peternakan dan perikanan telah tercapai, perlu peningkatan pada memahami rancangan pembuatan bahan pangan setengah jadi hasil peternakan dan perikanan. |
| 11 | Bahasa Jawa | 84 | Kompetensi memahami sandiwara tradisional Jawa telah tercapai, perlu peningkatan pada menelaah teks pidato. |
| 12 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 86 | Kompetensi memahami dampak jika data dibiarkan dapat diakses publik serta mempublikasikan informasi publik yang patut telah tercapai, perlu peningkatan pada memahami untung/rugi serta dampak positif/negatif membiarkan informasi menjadi publik/private serta memilah informasi. |

Semarang, 10 Juni 2024
Wali Kelas

Aditya Nanang Sukardi, S.Pd.
NIP.

Nama : IMELDA KARISMA MEITANINGTYAS
NIS/NISN : 9933/0097351290
Sekolah : SMP MARIA GORETTI
Alamat : Jalan Imam Bonjol 198

Kelas : IX B
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|---|
| 1 | Pramuka | Baik | Menguasai keterampilan permainan tongkat pramuka Rangka Alu. |
| 2 | Kemarsudirinian | Baik | Menguasai berbagai bentuk doa dan buah-buahannya dalam kehidupan sehari-hari. |

E. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 0 hari |
| Izin | : | 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 hari |

F. CATATAN WALI KELAS

Jangan biarkan orang lain menghalangi perkembanganmu, lakukan yang terbaik, Imelda.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

LULUS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

S. Mulzono

Semarang, 10 Juni 2024
Wali Kelas,

Aditya Nanang Sukardi
Aditya Nanang Sukardi, S.Pd.
NIP.



Veronica Retno Yuliani
Veronica Retno Yuliani, S.Pd
NIP.