

Nama Sekolah : SMK IPT Karangpanas  
 Alamat : Jl. Dr. Wahidin 110 Semarang  
 Nama Siswa : Rizki Ardi Rega Pratama  
 Nomor Induk/NISN : 16.4609/

Kelas : X TP.2  
 Semester : I (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017



#### CAPAIAN HASIL BELAJAR

##### A. Sikap

Deskripsi :  
 Selalu bersukur atas kebaikan Allah, berdoa sebelum dan sesudah menjalankan kegiatan, toleran pada agama lain serta memiliki sikap jujur, tanggung jawab, disiplin, peduli, santun, resposif dalam pergaulan

#### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No                | Mata pelajaran                           | Pengetahuan |       |          |  | Keterampilan |       |          |  |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|--|--------------|-------|----------|--|
|                   |  | KB          | Angka | Predikat | Deskripsi  | KB           | Angka | Predikat | Deskripsi  |
| <b>Kelompok A</b> |  |             |       |          |  |              |       |          |  |
| 1.                | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 68          | 80    | B        | Menonjol pada pemahaman materi "Suara Hati" dan perlu meningkatkan pemahaman materi "Kesetaraan laki-laki dan perempuan"   | 68           | 80    | B        | Menonjol pada keterampilan menuliskan doa tentang suara hati untuk dapat bertindak secara benar dan tepat dan perlu meningkatkan keterampilan menulis refleksi tentang sikap kritis dan bertanggungjawab terhadap pengaruh mass media, ideologi dan gaya hidup yang berkembang |
| 2.                | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 68          | 82    | B        | Menonjol dalam menganalisa nilai Pancasila, mengkategorikan ketentuan UUD 1945, mensintetisikan kewenangan lembaga negara menurut UUD 1945 dan mengkreasikan hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah. | 68           | 78    | B        | memiliki keterampilan untuk menyajikan hasil analisis tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan                                       |
| 3.                | Bahasa Indonesia                         | 68          | 78    | B        | Menonjol dalam membandingkan teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks dan negosiasi baik lisan maupun tulisan  | 68           | 81    | B        | Menonjol dalam menginterpretasi makna teks anekdot, eksposisis, laporan hasil observasi teks prosedur kompleks   |
| 4.                | Matematika                               | 68          | 45    | D        | Perlu ditingkatkan dalam semua kompetensi dasar  | 68           | 44    | D        | Perlu ditingkatkan dalam penerapan semua kompetensi dasar.   |

| Kompetensi Dasar |                                       |          |                |           |  |           |               |               |   |
|------------------|---------------------------------------|----------|----------------|-----------|--|-----------|---------------|---------------|---|
| Kode             | Kode Pelajaran                        | Kategori | Kode Kisi-Kisi | Kisi-Kisi | Pembelajaran   | Indikator | Kunci Jawaban | Kunci Jawaban | Kompetensi Dasar  |
| 1.               | Kimia                                 | 68       | 74             | B         | Baik dalam memahami peran kimia dalam kehidupan, menganalisis struktur atom berdasarkan model atom Bohr dan teori atom modern, serta mampu menganalisis hubungan konfigurasi elektron untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik. | 68        | 77            | B             | Menonjol pada keterampilan mengevaluasi hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik, dan perlu ditingkatkan keterampilan mengklasifikasi ikatan kimia dan ikatan ion berdasarkan sifat fisik senyawa, dan proses pembentukannya |
| 3.               | Gambar Teknik                         | 68       | 75             | B         | Memiliki pemahaman pada kompetensi pembuatan garis, dasar-dasar gambar teknik dan konstruksi geometrik   | 68        | 55            | D             | Perlu meningkatkan keterampilan pada kompetensi pembuatan garis, dasar-dasar gambar teknik dan konstruksi geometrik   |
| 4.               | Simulasi Digital                      | 75       | 76             | B         | Perlu meningkatkan pemahaman tentang presentasi video, serta menonjol dalam memahami komunikasi daring online dan kelas maya   | 75        | 77            | B             | Perlu meningkatkan pemahaman dalam penempaan presentasi video, serta menonjol dalam menerapkan komunikasi daring online dan pembelajaran melalui kelas maya   |
| 5.               | Teknologi Mekanik                     | 75       | 77             | B         | Menonjol dalam memahami K3L, pengujian logam, serta perlu meningkatkan pemahaman teknik penggunaan alat ukur, serta teknik penggunaan perkakas tangan  | 75        | 78            | B             | Menonjol dalam memahami K3L, pengujian logam, serta perlu meningkatkan pemahaman teknik penggunaan alat ukur, serta teknik penggunaan perkakas tangan   |
| 6.               | Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi | 75       | 77             | Baik      | Menonjol dalam pemahaman tentang komponen-komponen listrik dan elektrosik dan perlu ditingkatkan pemahaman tentang prinsip dasar kelistrikan, rangkaian kelistrikan sederhana  | 75        | 78            | Baik          | Menonjol dalam menggunakan komponen-komponen listrik dan elektrosik dan perlu meningkatkan kemampuan menggunakan prinsip-prinsip dasar kelistrikan, membuat rangkaian listrik sederhana   |
| 7.               | Mekanika Teknik dan Elemen Mesin      | 75       | 77             | Baik      | Menonjol dalam mendeskripsikan besaran, vektor, satuan dan hukum newton ; gaya, tegangan, momen pada suatu konstruksi dan perlu ditingkatkan kemampuan mendeskripsikan gaya aksi dan reaksi pada macam-macam tumpuan                     | 75        | 78            | Baik          | Menonjol dalam menerapkan gaya aksi dan reaksi pada macam-macam tumpuan dan perlu meningkatkan kemampuan menerapkan besaran, vektor, satuan dan hukum newton ; gaya, tegangan, momen pada suatu konstruksi  |

|                   |  |    |    |   |   |    |    |   |  |  |
|-------------------|--|----|----|---|---|----|----|---|--|--|
|                   | Sejarah Indonesia                            | 68 | 76 | B | Menonjol dalam memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah, perlu peningkatan menganalisis kehidupan manusia pribumi dan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia   | 68 | 83 | B |  | Menonjol dalam menyajikan hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan   |
| 6.                | Bahasa Inggris                               | 68 | 69 | C | Menonjol dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya, perlu diperbaiki dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan | 68 | 71 | B |  | Menonjol dalam mengekspresikan ungkapan memuji bersyap (extended) serta responnya, sesuai dengan konteks. ungkapan menunjukkan perhatian(care) bersyap (extended) serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| <b>Kelompok B</b> |  |    |    |   |   |    |    |   |  |  |
| 1.                | Seni Budaya                                  | 68 | 77 | B | Mampu memahami bahan, media, dan teknik dalam proses berkarya seni rupa   | 68 | 77 | B |  | Mampu memahami bahan, media, dan teknik dalam proses berkarya seni rupa  |
| 2.                | Prakarya dan Kewirausahaan                   | 68 | 76 | B | Menonjol dalam konsep kewirausahaan, sumber daya yang dibutuhkan dan desain produk kerajinan tekstil tapi perlu peningkatan dalam proses produksi kerajinan tekstil   | 68 | 71 | B |  | Mencejol dalam mengidentifikasi desain produk tapi perlu peningkatan dalam proses produksi kerajinan tekstil   |
| 3.                | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 68 | 73 | B | Menonjol dalam memahami olah raga permainan bola besar, ketrampilan senam lantai, latihan kebugaran jasmani dan menerapkan pola hidup sehat   | 68 | 78 | B |  | Mennjol dalam mempraktekkkan olahraga permainan bola besar, ketrampilan senam lantai, latihan kebugaran jasmani dan pola hidup sehat   |
| <b>Kelompok C</b> |  |    |    |   |   |    |    |   |  |  |
| 1.                | Fisika                                       | 68 | 62 | C | Cukup menonjol dalam menerapkan konsep besaran, satuan, penjumlahan vektor, hasil pengukuran dan perlu meningkatkan konsep gerak benda titik, gerak lurus, gerak melingkar.   | 68 | 63 | C |  | Cukup mampu menerapkan keterampilan besaran, satuan, penjumlahan vektor, hasil pengukuran dan perlu meningkatkan keterampilan gerak benda titik, gerak lurus, gerak melingkar.   |