

RAPOR SISWA

Nama Sekolah : SMK Kimia Industri Theresiana Semarang
 Alamat : Jl. Pleburan Barat 11 A Semarang
 Nama Siswa : Kresentia Astrid Christovina
 Nomor Induk/ NISN : 11417007 / 0026137290

Kelas : X TPHP
 Semester : II (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

Deskripsi :

Memiliki sikap bersyukur, berdoa sebelum melakukan kegiatan, toleran terhadap agama yang berbeda & taat beribadah, perlu meningkatkan kerja sama dan kreatifitas serta selalu bersikap santun, disiplin & tanggung jawab

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	Deskripsi
MUATAN NASIONAL									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	78	Baik	Baik dalam memahami menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup dan kajian Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.	75	75	Baik	Terampil dalam melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sesuai dengan lingkup kajian Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja dan mampu menunjukkan dengan baik keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik, dibawah pengawasan langsung.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	Baik	Baik dalam menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara; ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan; kewenangan lembaga-lembaga negara; hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah; faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; arti pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	75	95	Sangat Baik	Sangat terampil dalam menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara dan membangkitkan kesadaran warga negara untuk bela negara; menyaji hasil analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan; kewenangan lembaga-lembaga Negara; hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah; ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ipoleksosbudhankam serta menunjukkan peran serta warga negara mendukung implementasi wawasan kebangsaan
3	Bahasa Indonesia	75	80	Baik	Baik dalam menganalisis teks negosiasi; menemukan esensi debat; menelaah teks biografi serta menganalisis unsur kebahasaan puisi	75	80	Baik	Terampil dalam menjelaskan pengajuan, penawaran, persetujuan, dan penutup dalam teks negosiasi; terampil mengonstruksi bagian bagian dalam debat; mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh dan mengapresiasi puisi
4	Matematika	75	85	Baik	Baik dalam memilih serta menerapkan aturan Trigonometri, persamaan kuadrat dan vector, matriks sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan di selesaikan dan memeriksa langkah kebenarannya.	75	84	Baik	Terampil menyajikan masalah nyata menggunakan operasi aljabar berupa : Trigonometri, persamaan kuadrat dan vector, matriks serta menyelesaikan menggunakan sifa2 dan aturan yang telah terbukti kebenarannya.

5	Sejarah Indonesia	75	80	Baik	Baik dalam memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah serta menganalisis kehidupan manusia dan hasil-hasil budaya masyarakat Pra Aksara Indonesia; berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam, Hindu dan Buddha serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya); proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	75	85	Baik	Terampil menyajikan hasil pemahaman konsep dasar sejarah (berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu serta perubahan dan berkelanjutan; informasi mengenai manusia dan hasil-hasil budaya khususnya masyarakat Pra Aksara Indonesia; hasil analisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya) serta terampil mengolah informasi berbagai teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (pemerintahan, budaya); informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah)
6	Bahasa Inggris	75	82	Baik	Baik dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.	75	85	Baik	Terampil menangkap makna dalam teks deskriptif, lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal
MUATAN KEWILAYAHAN									
1	Seni Budaya	75	84	Baik	Baik dalam menganalisis hasil penampilan pertunjukan musik berdasarkan konsep, teknik dan prosedur yang digunakan	75	84	Baik	Terampil memainkan musik barat menggunakan format ansambel

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga & Kesehatan	75	75	Baik	Baik dalam menjelaskan permainan Bola Besar (Basket)	75	78	Baik	Terampil melakukan permainan Tradisional
3	Bahasa Jawa	75	76	Baik	Baik dalam menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Sinom, teks cerita wayang, teks pranatacara, teks deskripsi tentang makanan tradisional Jawa, dan mengidentifikasi kaidah penulisan aksara angka	75	75	Baik	Terampil menanggapi isi Serat Wedhatama pupuh Sinom, menulis sinopsis teks cerita wayang, membaca teks pranatacara, menanggapi teks deskripsi tentang makanan tradisional Jawa, dan menulis aksara angka

RUANG PENERAPAN KEJURUAN

1.1. Dasar Bidang Keahlian

1	Simulasi dan Komunikasi Digital	75	81	Baik	Baik dalam menjelaskan penggunaan Edmodo	75	84	Baik	Terampil dalam melakukan duplikasi
2	Fisika	75	76	Baik	Baik dalam memahami konsep impuls dan hukum kekekalan momentum; menganalisis gerak translasi dan rotasi serta menerapkan konsep kesetimbangan benda tegar, konsep elastisitas bahan dan hukum Hooke	75	83	Baik	Terampil dalam menganalisis hubungan impuls dan momentum dalam perhitungan, menyaji hasil analisis gerak benda berdasarkan konsep translasi dan rotasi, merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menentukan elastisitas bahan
3	Biologi	75	77	Baik	Baik dalam menyajikan data hasil pengamatan tentang ciri, sifat dan reproduksi virus dengan berbagai media	75	84	Baik	Terampil menganalisis ciri dan peranan bakteri dalam bidang agribisnis dan agroteknologi

4	Kimia	75	75	Baik	Baik dalam menerapkan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia dan konsep reaksi oksidasi reduksi dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari serta Menganalisis konsep pembuatan larutan dan sifat-sifatnya	75	85	Baik	Terampil menggunakan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia, membuat larutan dengan konsentrasi dan volume tertentu serta memecahkan masalah reaksi oksidasi reduksi dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari
C2. Dasar Program Keahlian									
1	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian	75	75	Baik	Baik dalam menjelaskan sifat dan karakteristik telur dan susu, serta menerapkan kegiatan sortasi-grading	75	80	Baik	Terampil dalam mengamati sifat dan karakteristik telur, melakukan uji organoleptik berbagai jenis susu dan melakukan kegiatan sortasi-grading
2	Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian	75	75	Baik	Baik dalam menerapkan prinsip penggunaan media penghantar panas, Bahan Tambah Makanan (BTM) serta dasar pengawetan	75	82	Baik	Terampil melakukan dasar pengawetan, melakukan proses pengolahan pangan dengan prinsip penggunaan media penghantar panas dan Bahan Tambah Makanan (BTM)
3	Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian	75	75	Baik	Baik dalam menerapkan analisa mikrobiologi dalam pengolahan mutu pangan	75	84	Baik	Terampil melakukan analisa mikrobiologi dalam pengolahan mutu pangan

C. Praktik Kerja Lapangan

No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya (bulan)	Keterangan

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas XI (Sebelas)

Tinggal di kelas -

Mengetahui,
Orang Tua/ Wali,



Semarang, 9 Juni 2018

Wali Kelas,

Krisnina
Krisnina Dida N., S.TP