

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA  
Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1  
Nama Peserta Didik : TIA INDRIANI  
Nomor Induk / NISN : 6078 / 0040036903

Kelas : XII-IPS  
Semester : 2 / Genap  
Tahun Pelajaran : 2020-2021

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
A	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan, melaksanakan ibadah dengan tepat waktu, rutin, serta terus menerus, dan memiliki toleran terhadap agama yang berbeda ; ketaatan beribadah semakin meningkat.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
A	Memiliki sikap yang jujur, disiplin, menjunjung toleransi, serta memiliki sikap yang santun; sikap disiplin meningkat.

Banyumas, 30 April 2021  
Wali Kelas,



**Drs. Markus Indarta Wibawa**  
NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA  
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1  
 Nama Peserta Didik : TIA INDRIANI  
 Nomor Induk / NISN : 6078 / 0040036903

Kelas : XII-IPS  
 Semester : 2 / Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

## B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 60

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	86	B	Memiliki kemampuan yang sangat baik dalam meraih kasih Allah SWT. dengan ihsan dan memiliki kemampuan yang baik dalam meraih berkah dengan mawaris
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami menerapkan menganalisis pengetahuan faktual konseptual prosedural dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dengan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	87	A	Memiliki kemampuan yang sangat baik dalam mengidentifikasi informasi penting dalam karya ilmiah dan artikel. dan memiliki kemampuan yang baik dalam membaca berbagai novel dan menganalisis berbagai karya novel.
4	Matematika (Umum)	80	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak dan menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
5	Sejarah Indonesia	83	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengevaluasi kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi) dan mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain: KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting
6	Bahasa Inggris	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran sesuai dengan konteks penggunaannya. dan menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengevaluasi kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi) dan mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain: KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting
2	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami pengembangan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani dan menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	79	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam merancang tahapan penguasaan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai. dan merancang sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama
4	Muatan Lokal Bahasa Daerah	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menelaah teks serat gambuh tripurma pupuh dhandanggula dan mengidentifikasi kaidah penulisan teks paragraf menggunakan aksara jawa
<b>Kelompok C</b>				
1	Geografi	87	A	Memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menganalisis kajian regional negara maju dan negara berkembang untuk terjalannya hubungan yang saling menguntungkan. dan menganalisis konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan pembangunan nasional
2	Sejarah	83	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya vietnam selatan, apartheid di afrika selatan, ussr, jerman timur, yugoslavia, cecoslowakia dan menganalisis konflik-konflik di timur-tengah, asia tenggara, asia selatan, asia timur, eropa, afrika, dan amerika latin
3	Sosiologi	87	A	Memiliki kemampuan yang sangat baik dalam mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi. dan memahami berbagai aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian dalam menyikapi ketimpangan sosial.
4	Ekonomi	88	A	Memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang
5	Bahasa Perancis	82	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (sustained ) dalam konteks kehidupan sehari-hari dan memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (sustained ) dalam konteks kehidupan sehari-hari

Banyumas, 30 April 2021  
Wali Kelas,



**Drs. Markus Indarta Wibawa**  
NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA  
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1  
 Nama Peserta Didik : TIA INDRIANI  
 Nomor Induk / NISN : 6078 / 0040036903

Kelas : XII-IPS  
 Semester : 2 / Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

### C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 60

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	93	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam berperilaku yang mencontohkan perilaku ihsan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan hasil analisis pelanggaran ham dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menulis refleksi tentang nilai-nilai dari buku pengayaan dan buku drama.
4	Matematika (Umum)	86	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)
5	Sejarah Indonesia	87	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyajikan hasil telaah tentang peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain: kaa, misi garuda, deklarasi djuanda, gerakan non blok, asean, oki, dan jakarta informal meeting serta menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis
6	Bahasa Inggris	83	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyusun teks interaksi transaksioal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	81	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam membuat karya tari berdasarkan bentuk, jenis, fungsi, nilai estetis
2	Prakarya dan Kewirausahaan	88	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam melaporkan kegiatan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
3	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	79	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam merancang sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama
4	Muatan Lokal Bahasa Daerah	88	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyajikan hasil observasi mengenamacam macam gamelan

Kelompok C				
1	Geografi	86	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyajikan rancangan kerjasama saling menguntungkan antara negara maju dan negara berkembang dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.
2	Sejarah	83	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya vietnam selatan, apartheid di afrika selatan, ussr, jerman timur, yugoslavia, cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3	Sosiologi	87	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya
4	Ekonomi	88	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang
5	Bahasa Perancis	85	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (sustained ) dalam konteks kehidupan sehari-hari

**Tabel interval predikat Nilai berdasarkan KKM**

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
60	Nilai < 60	$60 \leq \text{Nilai} < 74$	$74 \leq \text{Nilai} < 87$	Nilai $\geq 87$

Banyumas, 30 April 2021  
Wali Kelas,



**Drs. Markus Indarta Wibawa**  
NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA  
Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1  
Nama Peserta Didik : TIA INDRIANI  
Nomor Induk / NISN : 6078 / 0040036903

Kelas : XII-IPS  
Semester : 2 / Genap  
Tahun Pelajaran : 2020-2021

**D. Ekstrakurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	A	Area Pengembangan Spiritual, Sosial, Intelektual dan Fisik.
2.			

**E. Prestasi**

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.		
2.		

**F. Ketidakhadiran**

Sakit	: 0 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

**G. Catatan Wali Kelas**

Selamat, Ananda telah menyelesaikan seluruh proses pembelajaran.

**H. Tanggapan Orang Tua / Wali**

--

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali Peserta Didik

.....



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

*Retno*  
Dra. Chr. Retno Indriastuti  
NIP. -

Banyumas, 30 April 2021

Wali Kelas

*Markus*  
Drs. Markus Indarta Wibawa  
NIP. -