

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Ezra Todo Pedrosa Hutabarat

NISN/ NIS : 0077782999/ 131401014

Kelas : 5

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya

Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam berperilaku syukur . Baik dalam ketaatan beribadah berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap jujur percaya diri. Baik dalam disiplin tanggung jawab santun peduli .

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	86	B	Sangat baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja;Baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	89	B	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup;Baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	87	B	Sangat baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana; Baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.);
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	78	C	Baik dalam menjelaskan skala melalui denah; Cukup dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	85	B	Sangat baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran);
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	78	C	Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia; Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	95	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	95	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	95	A	Sangat baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	87	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah;menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga;menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.Baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok);

5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	91	A	Sangat baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber;Cukup dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	89	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	83	B	Baik dalam membuat karya seni rupa daerah;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	88	B	Sangat baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani;Baik dalam mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu ***;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
7	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	73	C	Cukup dalam memahami teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda). Perlu bimbingan dalam memahami teks kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia.
8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	77	C	Cukup dalam memahami health and giving suggestion, instructions, clothing and colour, prices, request, invitation and dating
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	92	A	Sangat baik dalam memahami aplikasi MS Word, langkah-langkah membuat tabel, dan mengenal aplikasi MS Excel
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	73	C	Cukup memahami nama buah-buahan dan penulisan angka ratusan ribu dalam Bahasa Mandarin.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	84	B	Baik dalam menyajikan teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda) baik secara lisan maupun tulis. Perlu bimbingan melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	83	B	Baik dalam memahami kosa kata nama anggota keluarga serta request invitation and dating

11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	97	A	Sangat baik dalam menginput data menggunakan aplikasi MS Word dalam bentuk tabel, dan menginput serta mengolah data sederhana menggunakan aplikasi MS Excel.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	80	B	Baik dalam menulis langkah-langkah huruf Mandarin.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Science Club	B	
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	140 cm	144 cm
2	Berat Badan	42 kg	48 kg
3	Pendengaran	normal	normal
4	Penglihatan	normal	normal
5	Gigi	rapi	rapi

B CATATAN PRESTASI**SEMESTER 1**

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Terus tingkatkan prestasi belajarmu!

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
1		

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 8 Juni 2018
Wali Kelas 5,

NAIK / TIDAK NAIK
Ke Kelas : VI

Astri Rianasari W., S.Si

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom