

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Novelia Santi
 NISN/ NIS : 0083219958/ 141501044
 Nama Sekolah : SD Putra Nirmala
 Alamat Sekolah : Jl. Dr.Sutomo No. 33
 Kelas : 4B
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 69

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Perlu bimbingan dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah.	80	B	Baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua, melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama, melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah, melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.

	Pendidikan 2 Pancasila dan Kewarganegaraan	89	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	81	B	Sangat baik dalam, menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam, mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
	3 Bahasa Indonesia	84	B	Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. Cukup dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	81	B	Sangat baik dalam, melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. Cukup dalam, menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.
	4 Matematika	75	C	Baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Cukup dalam menjelaskan bilangan prima.	73	C	Baik dalam, menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Cukup dalam, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, mengidentifikasi bilangan prima, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	81	B	Sangat baik dalam, mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. Cukup dalam, membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	77	C	Baik dalam, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Seni Budaya dan Prakarya				82	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah.

							Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincihan untuk mencapai berat badan ideal, mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda).
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				80	B	
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	70	C	Menyimak , memahami, menanggapi berbagai jenis wacana lisan berupa cerita pendek, gambar dan pengumuman sudah cukup menguasai	73	C	Membaca , menanggapi berbagai bentuk dan jenis wacana tulis dengan membaca dalam hati membaca apresiasi, membaca percakapan, melantunkan puisi, dan membaca dan membaca cepat sudah menguasai
	b. Bahasa Inggris	74,977	C	mulai berkembang dalam melakukan tanya jawab, menggambar, dan melafalkan kata tentang alamat, no telepon, meminta izin, memberi izin, dan kalimat sehari-hari.	72	C	mulai berkembang dalam melakukan tanya jawab, menggambar, dan melafalkan kata tentang alamat, no telepon, meminta izin, memberi izin, dan kalimat sehari-hari.
	c. TIK/ Komputer	81	B	Baik dalam mengenal menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata	82	B	Baik dalam mempraktekkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.		

D. Saran-saran

Santi, semangat dalam belajar harus terus ditingkatkan agar hasil belajarnya lebih baik lagi di kelas berikutnya.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		138
2.	Berat Badan		27

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Ketidakhadiran

Sakit	10 hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Gantini
(Gantini)

Cirebon, 9 Juni 2018
Wali Kelas 4B,

Anastasia
Anastasia Mina Helmi, S.Pd

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)
tinggal di kelas : -

