

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Novelis Sami
 NISN/ NIS : 0082472920/ 141501044 Kelas : 5A
 Nama Sekolah : SD PUTRA NIRMALA Semester : 2 (dua)
 Alamat Sekolah : Jl. DR. SUTOMO NO. 33 Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Perlu bimbingan dalam percaya diri. Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan 69

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	C	Baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat. Cukup dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja.	80	B	Sangat baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus. Perlu bimbingan dalam, melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	80	B	Baik dalam, menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat; menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

3	Bahasa Indonesia	81	B	Sangat baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. Cukup dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	87	B	Sangat baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual. Cukup dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.
4	Matematika	76	C	Baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah.	83	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Sangat baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Perlu bimbingan dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	80	B	Sangat baik dalam, membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Cukup dalam, melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponennya dalam kehidupan sehari-hari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Baik dalam menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Perlu bimbingan dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	79	B	Sangat baik dalam, menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia

7	Seni Budaya dan Prakarya				81	B	Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				84	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	71	C	Mulai menguasai dalam memahami seluruh kompetensi dasar/materi tentang karangan deskripsi, sajak, dan carita pondok.	84	B	Terampil dalam menerapkan seluruh kompetensi dasar/materi tentang karangan deskripsi, sajak, dan carita pondok
	b. PLH	79	B	Baik dalam menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan, mengenal bencana alam, dan menjelaskan teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat.	78	C	Cukup baik dalam mempraktikkan kegiatan penanggulangan pencemaran lingkungan dan membuat hasil karya dari barang bekas.

	c. Bahasa Inggris	71	C	Mulai berkembang dalam mengetahui, mengenal kita, dan menjawab tentang kesehatan, instruksi, dan harga.	88	B	Baik dalam mendengarkan, berbicara tentang harga dan instruksi; sangat baik tentang kesehatan.
	d. TIK/ Komputer	82	B	Baik dalam mengenal dokumen presentasi dan mengolah gambar slide secara kreatif di Ms Powerpoint	81	B	Baik dalam membuat dokumen presentasi dan mengolah gambar slide secara kreatif di Ms Powerpoint

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	B
2.		
3.		

D. Saran-saran

Giatlah belajar!

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	140	145
2.	Berat Badan	37	40

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigit.	Baik

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	1	hari
Uzin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Cirebon, 21 Juni 2019
Wali Kelas 5A,

Migoto, S.Pd. SD

Keputusan :

Kepala SD PUTRA NIRMALA

Berdasarkan hasil yang dicapai pada
semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 6 (Enam)
tinggal di kelas : -

Yuyun Sumiyati, S.Pd. SD