



**RAPOR
PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

YAYASAN PENDIDIKAN

Nama Peserta Didik:

Maria Viane Adeline

NISN/ NIS

0082800151/ 151601029

CIREBON

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Maria Viane Adoline
NISN/ NIS : 0082800151/ 151601029
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 3 November 2008
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Katolik
Pendidikan Sebelumnya : Taman Kanak-Kanak
Alamat Peserta Didik : Jl. Ketilang D I No. 48

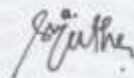
Nama Orangtua
Ayah : Rudianto Dharmanto
Ibu : Lanihawati

Pekerjaan Orangtua
Ayah :
Ibu : Ibu Rumah Tangga

Alamat Orangtua
Jalan : Jl. Ketilang D I No. 48
Kelurahan/ Desa : Larangan
Kecamatan : Harjamukti
Kabupaten/ Kota : Cirebon
Provinsi : Jawa Barat

Wali Peserta Didik
Nama :
Pekerjaan :
Alamat :

Cirebon, 16 Juli 2018
Kepala SD PUTRA NIRMALA,



Yuyum Sumiyati, S.Pd.SD
NIP. 10499

PAS FOTO
UKURAN
3 x 4

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Maria Viane Adeline
 NISN/ NIS : 0082800151/ 151601029
 Nama Sekolah : SD PUTRA NIRMALA
 Alamat Sekolah : Jalan Dr. Sutomo No. 33 Cirebon

Kelas : 4 B
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2018 - 2019

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama. |
| 2. Sikap Sosial | Sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan KKM Satuan Pendidikan 69

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 86 | B | Sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; Baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup. | 91 | A | Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah; melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah; |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|--|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | B | Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan; | 88 | B | Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Sangat baik dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi; Cukup dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi; | 88 | B | Sangat baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri; Baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|---|----|---|---|
| 4 | Matematika | 81 | B | Baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal; Cukup dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya; | 93 | A | Sangat baik dalam mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan; Baik dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret; |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 81 | B | Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran; | 89 | B | Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi; Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi; |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 78 | C | Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. | 90 | A | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | | | | 83 | B | Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | | | | 83 | B | Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor; |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 78 | C | Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini; | 90 | A | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini; |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | | | | 83 | B | Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | | | | 83 | B | Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor; |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|----|---|---|----|---|--|
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Bahasa Sunda | 70 | C | Cukup dalam pengetahuan faktual (mendengar, melihat, membaca, dan menanya, rasa ingin tahu, memahami isi dongeng, teks argumentasi) | 78 | C | Cukup dalam membaca, percakapan, membuat karangan, menceritakan isi bacaan, melakukan percakapan |
| | b. PLH | 75 | C | Cukup dalam menjelaskan berbagai jenis tanaman bunga dalam pot dan menjelaskan terjadinya pencemaran udara serta dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan | 89 | B | Baik dalam melaksanakan kebersihan dan pengawasan terhadap lingkungan |
| | c. Bahasa Inggris | 70 | C | Mulai berkembang dalam mengingat, mengetahui, dan mengenal kata tentang salam, perkenalan, asal usul kebangsaan, dan benda di kelas; mulai berkembang tentang pengejaan | 69 | C | Mulai berkembang dalam melakukan tanya jawab, mendengar, menggambar, dan melafalkan kata tentang salam, perkenalan, asal usul kebangsaan, pengejaan, dan benda di kelas. |
| | d. TIK/ Komputer | 82 | B | Baik dalam mengenal dokumen dan mengolah ikon-ikon yang ada di Ms. Word | 82 | B | Baik dalam mengetik dokumen dan mengolah ikon-ikon yang ada di Ms. Word |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | Pramuka | B |
| 2. | Modern Dance | A |
| 3. | | |

D. Saran-saran

| |
|--|
| Lebih cepat lagi dalam bekerja ya dan tetapi semangat. |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 140 | |
| 2. | Berat Badan | 25 | |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | - | hari |
| Izin | : | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

.....



Mengetahui,
Kepala SD PUTRA NIRMALA,

Yuyum Sumiyati, S.Pd SD

Cirebon, 14 Desember 2018
Wali Kelas 4 B,

Rosa Dwiarti, S.Pd.