

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Maria Vime Adeline
 NISN/ NIS : 0082800151/ 151601029
 Kelas : 4B
 Nama Sekolah : SD PUTRA NIRMALA
 Semester : 2 (dua)
 Alamat Sekolah : Jalan Dr. Sutomo No.33 Cirebon
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap santun. Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 69

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah Cakap dalam memahami makna doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah.	88	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya beribadah/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas percontohan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai penebusan jani Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/beribadah/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Dya dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, melakukan aktivitas (misalnya berdoa/beribadah/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	95	A	Sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	78	C	Baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Cukup dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi.	91	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.
4	Matematika	75	C	Baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Cukup dalam menjelaskan bilangan prima.	76	C	Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Cukup dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, mengidentifikasi bilangan prima, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	<p>Baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. Perlu bimbingan dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.</p>	94	A	<p>Sangat baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penclusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	C	<p>Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Perlu bimbingan dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	90	A	<p>Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>

7	Seni Budaya dan Prakarya				84	B	Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				84	B	Baik dalam mendemonstrasikan perilaku terpuj dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda).
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	69	C	Perlu ditingkatkan dalam membaca teks sederhana, menceritakan isi teks sajak	82	B	Baik dalam membaca sajak dan memperagakan percakapan.
	b. PLH	82	B	Baik dalam mengetahui cara menanggulangi bencana alam dan terampil menyelamatkan pemanfaatan barang bekas	88	B	Baik dalam mempraktekkan cara menghadapi bencana alam dan dalam membuat hasil karya dari barang bekas.

c. Bahasa Inggris	70	C	Mula berkembang dalam mengingat, mengetahui, dan mengenal kata tentang pekerjaan, alamat dan no telepon dan kalimat sehari-hari.	75	C	Mula berkembang dalam melakukan tanya jawab, mendengarkan, dan melafalkan kata tentang alamat, no telepon, dan kalimat sehari-hari; sangat baik tentang pekerjaan
d. TIK/ Komputer	82	B	Baik dalam mengenal dan mengolah ikon-ikon yang ada di Paint	84	B	Baik dalam mengolah ikon-ikon dan membuat gambar macam motif garis batik yang ada di Paint

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Modern Dance	B
3.		

D. Saran-saran

Tetap semangat dalam belajar, Ane

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		142
2.	Berat Badan		25

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Cirebon, 21 Juni 2019

Wali Kelas 4B,



Rosa Dwiarti, S.Pd.

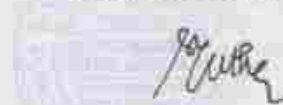
Keputusan:

NAIK

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)
tinggal di kelas : -

Kepala SD PUTRA NIRMALA



Yuyun Sumiyati, S.Pd.SD