

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81 | B | Baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Cukup dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. | 89 | B | Sangat baik dalam, menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam, menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | B | Baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Cukup dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. | 80 | B | Baik dalam, menyajikan ringkasan teks penjelasan (ekspansi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual, memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup dalam, memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|---|----|---|--|
| 4 | Matematika | 74 | C | Cukup dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. | 80 | B | Baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 84 | B | Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. | 81 | B | Baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda. Cukup dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber, melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 82 | B | Baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. | 83 | B | Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|--|

| | | | | | | |
|-------------------|----|---|--|----|---|---|
| b. P131 | 82 | B | Baik dalam mengenal bencana alam dan penanggulangan pencemaran lingkungan | 84 | B | Baik dalam penanggulangan pencemaran lingkungan |
| c. Bahasa Inggris | 70 | C | Sangat baik dalam mengetahui, mengenal kata, dan menjawab tentang kesehatan dan harga; mulai berkembang tentang instruksi. | 84 | B | Baik dalam mendengarkan, berbicara tentang harga dan instruksi, mulai berkembang tentang kesehatan. |
| d. TIK/ Komputer | 83 | B | Baik dalam mengenal dokumen presentasi dan mengolah gambar slide secara kreatif di Ms.Powerpoint | 84 | B | Baik dalam membuat dokumen presentasi dan mengolah gambar slide secara kreatif di Ms.Powerpoint |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | Pramuka | B |
| 2. | | |
| 3. | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | | | | 84 | B | Cukup dalam, membuat karya seni rupa daerah. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | | | | 80 | B | Baik dalam, mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat. Cukup dalam, mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Bahasa Sunda | 79 | B | Mulai menguasai dalam memahami seluruh kompetensi dasar/materi tentang karangan deskripsi, sajak, dan carita pondok. | 84 | B | Terampil dalam menerapkan seluruh kompetensi dasar/materi tentang karangan deskripsi, sajak, dan carita pondok. |

D. Saran-saran

Lebih semangat lagi berlatih berhitung. Lebih cepat lagi dalam bekerja.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | | 142 |
| 2. | Berat Badan | | 33 |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | - | 4 hari |
| Ezin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Cirebon, 21 Juni 2019
Wali Kelas 5B,


Rina Chairasma Sari, S.Pd.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 6 (Enam)
tinggal di kelas : -

Kepala SD PUTRA NIRMALA


Yiyun Sumiyati, S.Pd.SD