

4	Matematika	78	C	Baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	71	C	Cukup dalam, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, mengidentifikasi bilangan prima, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Sangat baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	88	B	Sangat baik dalam, membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya, menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak, menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Cukup dalam, mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	78	C	Baik dalam, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Seni Budaya dan Prakarya				80	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah; Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				79	B	Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal, mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . . . mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	70	C	Menyimak , memahami, menanggapi berbagai jenis wacana lisan berupa cerita pendek, guguritan dan pengumuman sudah menguasai	72	C	Membaca , menanggapi berbagai bentuk dan jenis wacana tulis dengan membaca dalam hati membaca apresiasi, membaca percakapan, melantunkan puisi, dan membaca dan membaca cepat sudah menguasai cukup baik
	c. Bahasa Inggris	82	B	mulai berkembang dalam mengingat, mengetahui, dan mengenal kata tentang alamat, no telepon, meminta izin, memberi izin, dan kalimat sehari-hari.	82	B	Mulai berkembang dalam melakukan tanya jawab, menggambar, dan melafalkan kata tentang alamat, no telepon, meminta izin, memberi izin, dan kalimat sehari-hari.
	d. TIK/ Komputer	84	B	Sangat Baik dalam mengenal menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata	85	B	Sangat Baik dalam mempraktekkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai
1.	Pramuka	B
2.		
3.		

D. Saran-saran

Giatlah belajar!

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		128 Cm
2.	Berat Badan		26 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	1 hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Cirebon, 9 Juni 2018
Wali Kelas 4A,


MIGOTO

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)
tinggal di kelas : -



PUTRA NIRMALA

ARMIR, S.Pd