

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Romen Natha Callesti Semarmata
 NISN/ NIS : 141501051/ 0084890076
 Kelas : 4A
 Nama Sekolah : SD PUTRA NIRMALA
 Semester : 2 (dua)
 Alamat Sekolah : Jl. DR. SUTOMO NO. 33
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

		Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama. Baik dalam ketauatan beribadah	
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur, tanggung jawab. Perlu bimbingan dalam percaya diri. Baik dalam disiplin, sanhan, peduli	

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 69

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	Cukup dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua.	82	B	Sangat baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Cukup dalam, melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama, melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan rasa kepada Allah, melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	95	A	Sangat baik dalam, menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	88	B	Baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiks.	88	B	Sangat baik dalam, melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafadz, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. Baik dalam, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

4	Matematika	78	C	Baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	71	C	Cukup dalam, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, mengidentifikasi bilangan prima, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berakar dengan kehidupan sehari-hari, menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Sangat baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	88	B	Sangat baik dalam, membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya, menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak, menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Cukup dalam, mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	78	C	Baik dalam, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Seni Budaya dan Prakarya				80	B	Baik dalam menggantung dan membentuk tiga dimensi; Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; Baik dalam moragakan gerak tari kreasi daerah; Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				79	B	Baik dalam, mempraktikkan variasi gerak dasar lokaotor, non-lokotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, ketepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal, mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarit) dalam aktivitas senam lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengkap mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokaotor, non-lokotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, mempraktikkan gerak dasar lokotor dan non-lokotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**.
9	Muatan Lokal						
a.	Bahasa Sunda	70	C	Menyimak , memahami, menanggapi berbagai jenis wacana lisan berupa cerita pendek, guguritan dan pengumuman sudah menguasai	72	C	Membaca , menanggapi berbagai bentuk dan jenis wacana tulis dengan membaca dalam hati membaca apresiasi, membaca percakapan, melantunkan puisi, dan membaca dan membaca cepat sudah menguasai cukup baik
c.	Bahasa Inggris	82	B	mulai berkembang dalam mengingat, mengetahui, dan mengenal kata tentang alamat, no telepon, meminta izin, memberi izin, dan kalimat sehari-hari.	82	B	Mulai berkembang dalam melakukan tanya jawab, menggambar, dan melaftalkan kata tentang alamat, no telepon, meminta izin, memberi izin, dan kalimat sehari-hari.
d.	TIK/ Komputer	84	B	Sangat Baik dalam mengenal menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata	85	B	Sangat Baik dalam mempraktekkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai
1.	Pramuka	B
2.		
3.		

D. Saran-saran

Giatlah belajar!

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1. Tinggi Badan			128 Cm
2. Berat Badan			26 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1. Pendengaran		Baik
2. Penglihatan		Baik
3. Gigi		Baik

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	1 hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Cirebon, 9 Juni 2018
Wali Kelas 4A,

Kepatuhan :			
Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan			
masuk ke kelas : 5 (Lima)			
tinggal di kelas : - -			