

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Romian Natha Callesty Simarmata
 NISN/ NIS : 0084890076/141501051 Kelas : 3A
 Nama Sekolah : SD PUTRA NIRMALA Semester : 2 (dua)
 Alamat Sekolah : JL. DR. SUTOMO NO. 33 Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam toleransi beragama. Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa.
2. Sikap Sosial	Perlu bimbingan dalam tanggung jawab, percaya diri. Baik dalam jujur, disiplin, santun, peduli.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan 69

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus. Cukup dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa.	83	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus. Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya memaliskan refleksi/puisi/melaks) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus. melakukan aktivitas (misalnya membuat klipng/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus.

<p>Pendidikan 2. Pancasila dan Kewarganegaraan</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. Cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>81</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam menyajikan hasil pengaliran tentang manfaat persatuan dan keutuhan untuk membangun ketahanan. Cukup dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.</p>
<p>3. Bahasa Indonesia</p>	<p>76</p>	<p>C</p>	<p>Cukup dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p>	<p>75</p>	<p>C</p>	<p>Baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. Perlu bimbingan dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.</p>

4	Matematika	72	C	Cukup dalam menjelaskan skala veselbu denah. Perlu bimbingan dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	78	C	Baik dalam, mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram garobar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. Cukup dalam, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Sangat baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Perlu bimbingan dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	79	B	Sangat baik dalam, membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Cukup dalam, melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	80	B	<p>Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya</p> <p>Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Cukup dalam, menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>
7	Seni Budaya dan Prakarya			80	B	<p>Baik dalam, mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, membuat karya seni rupa daerah</p>
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan			80	B	<p>Baik dalam, mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Cukup dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*</p>

9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	70	C	Mulai menguasai dalam memahami seluruh kompetensi dasar/materi tentang karangan deskripsi, sajak, dan carita pendek.	85	B	Terampil dalam menerapkan seluruh kompetensi dasar/materi tentang karangan deskripsi, sajak, dan carita pendek.
	b. PLH	76	C	Cukup baik dalam menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan, mengenal bencana alam, dan menjelaskan teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat.	76	C	Cukup baik dalam mempraktikkan kegiatan penanggulangan pencemaran lingkungan dan membuat hasil karya dari barang bekas.
	c. Bahasa Inggris	71	C	Mulai berkembang dalam mengetahui, mengenal kata, dan menjawab tentang kesehatan, instruksi, dan harga.	73	C	Baik dalam mendengarkan, berbicara tentang instruksi dan kesehatan; mulai berkembang tentang harga.
	d. TIK/ Komputer	81	B	Baik dalam mengenal dokumen presentasi dan mengolah gambar slide secara kreatif di Ms.Powerpoint.	82	B	Baik dalam membuat dokumen presentasi dan mengolah gambar slide secara kreatif di Ms.Powerpoint.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	B
2		
3		

D. Saran-saran

Giatlah belajar!

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	123	130
2.	Berat Badan	24	29

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Ketidakhadiran

Sakit	1 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Mengetahui,
Orangtua/Wali,

Cirebon, 21 Juni 2019
Wali Kelas 5A,


Migoto, S.Pd. SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 6 (Enam)
tinggal di kelas : -

Kepala SD PUTRA NIRMALA


Yoyun Sumiyati, S.Pd. SD