



RAPOR  
PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)

YAYASAN PENDIDIKAN



Nama Peserta Didik:

**Wiffin Falestya Makasenda**

NISN/ NIS

**0092195251/ 151601069**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

#### IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Wiffin Falestyia Makasenda
NISN/ NIS	: 0092195251/ 151601069
Tempat, Tanggal Lahir	: Cirebon, 3 Januari 2008
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Kristen
Pendidikan Sebelumnya	: Taman Kanak-Kanak
Alamat Peserta Didik	: Jl. Kapten Samadikun Gg. VI RT. 002 / 011
Nama Orangtua	
Ayah	: Derwis Paul Makasenda (Alm)
Ibu	: Tunika
Pekerjaan Orangtua	
Ayah	: Ibu Rumah Tangga
Ibu	
Alamat Orangtua	
Jalan	: Jl. Kapten Samadikun Gg. VI RT. 002 / 011
Kelurahan/ Desa	: Keseden
Kecamatan	: Kejaksaan
Kabupaten/ Kota	: Cirebon
Provinsi	: Jawa Barat
Wali Peserta Didik	
Nama	
Pekerjaan	
Alamat	



Cirebon, 16 Juli 2018  
Kepala SD PUTRA NIRMALA,

Yuyum Sumiyati, S.Pd.SD  
NIP. 10499

### RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Wiflin Falestyia Makasenda  
 NISN/ NIS : 0092195251/ 151601069 Kelas : 4 B  
 Nama Sekolah : SD PUTRA NIRMALA Semester : 1 (satu)  
 Alamat Sekolah : Jalan Dr. Sutomo No. 33 Cirebon Tahun Pelajaran : 2018 - 2019

#### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketiaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

#### B. Pengetahuan dan Keterampilan KKM Satuan Pendidikan 69

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; Cukup dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup.	93	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah;

	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan; Baik dalam mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	89	B	Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	81	B	Sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksional dalam mencermati keterhubungan antarbagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual;	86	B	Sangat baik dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan; Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.

4	Matematika	89	B	Sangat baik dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan; Cukup dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret;	92	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret; mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan; Baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan buku dengan menggunakan busur derajat;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan; Baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran;	89	B	Sangat baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya; Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi;

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	89	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;	93	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	Seni Budaya dan Prakarya				82	B	Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				84	B	Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional,

9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	70	C	Cukup dalam pengetahuan faktual (mendengar, melihat, membaca, dan menanya, rasa ingin tahu, memahami isi dongeng , teks argumentasi)	76	C	Cukup dalam membaca,percakapan , membuat karangan menceriterakan isi bacaan, melakukan percakapan
	b. PLH	89	B	Baik dalam menjelaskan berbagai jenis tanaman bunga dalam pot dan menjelaskan terjadinya pencemaran udara serta dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan	93	A	Sangat baik dalam melaksanakan kebersihan dan pengawasan terhadap lingkungan
	c. Bahasa Inggris	75	C	Baik dalam mengingat, mengetahui, dan memerlukan pelafalan kata-kata tentang salam, perkenalan, dan asal usul kebangsaan; mulai berkembang tentang pengejaan huruf, dan benda di kelas.	81	B	Baik dalam melakukan tanya jawab, mendengar, menggambar, dan melafalkan kata tentang salam, perkenalan, asal usul kebangsaan, pengejaan,dan benda di kelas.
	d. TIK/ Komputer	80	B	Baik dalam mengenal dokumen dan mengolah ikon - ikon yang ada di Ms. Word	80	B	Baik dalam mengetik dokumen dan mengolah ikon-ikon yang ada di Ms.Word

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Modern Dance	B
3.		

D. Saran-saran

Teruslah semangat belajar agar nilaimu semakin baik lagi.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Diniilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	135	
2.	Berat Badan	38	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

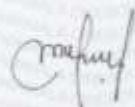
Sakit	: 2 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

YAYASAN PENDIDIKAN

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

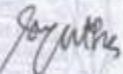
Cirebon, 14 Desember 2018

Wali Kelas 4 B,



Rosa Dwiarti, S.Pd.

Mengetahui,  
Kepala SD PUTRA NIRMALA,



Yuyun Sumiyati, S.Pd.SD

CIREBON