



**RAPOR
PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

YAYASAN PENDIDIKAN

Nama Peserta Didik:

Wifin Falestya Makasenda

NISN/ NIS

0092195251/ 151601069

CIREBON

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Wiffin Falestya Makasenda
NISN/ NIS : 0092195251/ 151601069
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 3 Januari 2008
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen
Pendidikan Sebelumnya : Taman Kanak-Kanak
Alamat Peserta Didik : Jl. Kapten Samadikun Gg. VI RT. 002 / 011

Nama Orangtua
Ayah : Derwis Paul Makasenda (Alm)
Ibu : Turika

Pekerjaan Orangtua
Ayah :
Ibu : Ibu Rumah Tangga

Alamat Orangtua
Jalan : Jl. Kapten Samadikun Gg. VI RT. 002 / 011
Kelurahan/ Desa : Kesenden
Kecamatan : Kejaksan
Kabupaten/ Kota : Cirebon
Provinsi : Jawa Barat

Wali Peserta Didik
Nama :
Pekerjaan :
Alamat :



Cirebon, 16 Juli 2018
Kepala SD PUTRA NIRMALA,

Yuyum Sumiyati, S.Pd.SD
NIP. 10499

PAS FOTO
UKURAN
3 x 4

	2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan; Baik dalam mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	89	B	Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.
	3 Bahasa Indonesia	81	B	Sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi; Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	86	B	Sangat baik dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan; Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.

4	Matematika	89	B	<p>Sangat baik dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan;Cukup dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret;</p>	92	A	<p>Sangat baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret;mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan;Baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat,</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	<p>Sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan;Baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran,</p>	89	B	<p>Sangat baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya;Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi;</p>

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	89	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;	93	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;
7	Seni Budaya dan Prakarya				82	B	Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				84	B	Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional;

9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	70	C	Cukup dalam pengetahuan faktual (mendengar, melihat, membaca, dan menanya, rasa ingin tahu, memahami isi dongeng, teks argumentasi)	76	C	Cukup dalam membaca, percakapan, membuat karangan menceritakan isi bacaan, melakukan percakapan
	b. PLH	89	B	Baik dalam menjelaskan berbagai jenis tanaman bunga dalam pot dan menjelaskan terjadinya pencemaran udara serta dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan	93	A	Sangat baik dalam melaksanakan kebersihan dan pengawasan terhadap lingkungan
	c. Bahasa Inggris	75	C	Baik dalam mengingat, mengetahui, dan menirukan pelafalan kata-kata tentang salam, perkenalan, dan asal usul kebangsaan; mulai berkembang tentang pengejaan huruf, dan benda di kelas.	81	B	Baik dalam melakukan tanya jawab, mendengar, menggambar, dan melafalkan kata tentang salam, perkenalan, asal usul kebangsaan, pengejaan, dan benda di kelas.
	d. TIK/ Komputer	80	B	Baik dalam mengenal dokumen dan mengolah ikon-ikon yang ada di Ms. Word	80	B	Baik dalam mengetik dokumen dan mengolah ikon-ikon yang ada di Ms. Word

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Modern Dance	B
3.		

D. Saran-saran

Teruslah semangat belajar agar nilaimu semakin baik lagi.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Diteliti	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	135	
2.	Berat Badan	38	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	2 hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

.....



Cirebon, 14 Desember 2018
Wali Kelas 4 B,

Rosa Dwiarti, S.Pd.