



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Wiffin Falesty Makasenda
NISN/ NIS : 0092195251/ 151601069 Kelas : 4B
Nama Sekolah : SD PUTRA NIRMALA Semester : 2 (dua)
Alamat Sekolah : Jalan Dr. Sutomo No.33 Cirebon Tahun Pelajaran : 2018-2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama. Baik dalam ketaatan beribadah.
2. Sikap Sosial	Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 69

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	94	A	Sangat baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah.	91	A	Sangat baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. Baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	95	A	Sangat baik dalam, menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Sangat baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Cukup dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	89	B	Sangat baik dalam, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.



4	Matematika	77	C	Sangat baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Cukup dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan, menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	79	B	Baik dalam, menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Cukup dalam, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	94	A	Sangat baik dalam, mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Baik dalam, membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	98	A	Sangat baik dalam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	Seni Budaya dan Prakarya				84	B	Baik dalam, meragakan gerak tari kreasi daerah.



	Pendidikan 8 Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				84	B	Baik dalam, mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	74	C	Perlu ditingkatkan dalam membaca teks sederhana, menceritakan isi teks sajak	78	C	Perlu ditingkatkan dalam membaca sajak dan memperagakan percakapan sajak
	b. PLH	89	B	Baik dalam mengetahui cara menanggulangi bencana alam dan terampil menyebutkan pemanfaatan barang bekas	83	B	Baik dalam mempraktekkan cara menghadapi bencana alam dan dalam membuat hasil karya dari barang bekas.

c. Bahasa Inggris	70	C	Mulai berkembang dalam mengingat, mengetahui, dan mengenal kata tentang pekerjaan, alamat dan no telepon, dan kalimat sehari-hari.	85	B	Baik dalam melakukan tanya jawab, mendengarkan, dan melafalkan kata tentang alamat, no telepon, dan pekerjaan; mulai berkembang tentang kalimat sehari-hari.
d. TIK/ Komputer	81	B	Baik dalam mengenal dan mengolah ikon-ikon yang ada di Paint	83	B	Baik dalam mengolah ikon-ikon dan membuat gambar macam motif garis batik yang ada di Paint

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Modern Dance	B
3.		

D. Saran-saran

Tetap semangat dalam belajar dan tingkatkan kemandirianmu, Wiffin.
--

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		140
2.	Berat Badan		38



F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 1 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Cirebon, 21 Juni 2019
Wali Kelas 4B,

Rosa Dwiarti, S.Pd.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)
tinggal di kelas : -

Kepala SD PUTRA NIRMALA



Yuyun Sumiyati, S.Pd.SD