

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Wiffin Falestya M
NISN/ NIS : 0092195251/ 151601069 Kelas : 6A
Nama Sekolah : SD PUTRA NIRMALA Semester : 1 (satu)
Alamat Sekolah : JL. DR. SUTOMO NO. 33 Tahun Pelajaran : 2020/2021

KKM Satuan Pendidikan : 68

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	C	Cukup dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia;	82	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari;Cukup dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat;	77	C	Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;Cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari;
3	Bahasa Indonesia	74	C	Cukup dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca;	83	B	Sangat baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti;Cukup dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;

4	Matematika	70	C	Cukup dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi;	74	C	Baik dalam mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring;Cukup dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari;menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	Cukup dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan;mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.	77	C	Baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan;Cukup dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel;membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari;

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera;	80	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN; menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia; menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN;
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				75	C	Cukup dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
8	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	71	C	Cukup baik dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk, baik dalam memahami teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan, sangat baik dalam memahami isi teks tokoh biografi tokoh sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat, baik dalam memahami teks deskripsi tentang globalisasi	75	C	Cukup baik dalam membuat carita pondok tentang penyelamatan makhluk, cukup baik dalam menceritakan kembali isi bagian teks biografi tokoh sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat

	b. Bahasa Inggris	70	C	Cukup baik dalam memahami kosakata, menulis serta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan penggunaan kata beberapa pada nama makanan, kesukaan dan ketidaksukaan, penggunaan kepemilikan, tempat umum dan fungsinya, alat transportasi umum, cara menunjukkan arah di dalam dan luar ruangan, serta penggunaan kalimat lampau.	72	C	Cukup terampil dalam mendengarkan kosakata, merespon pertanyaan, serta melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan penggunaan kata beberapa pada nama makanan, kesukaan dan ketidaksukaan, penggunaan kepemilikan, tempat umum dan fungsinya, alat transportasi umum, cara menunjukkan arah di dalam dan luar ruangan, serta penggunaan kalimat lampau.
	c. TIK				81	B	Baik dalam membuat karya kreatifitas gambar dan atau video secara manual maupun menggunakan aplikasi.

C. Saran-saran

Wiffin, tetap semangat dalam belajarnya ya, dan di semester 2 nanti lebih disiplin lagi dalam mengerjakan soal-soal.

D. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		
2.	Berat Badan		

E. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

F. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

.....

Cirebon, 18 Desember 2020
Wali Kelas 6A,

Anastasia Mina Helmi, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala SD PUTRA NIRMALA,



Yuyum Sumiyati, S.Pd. SD