

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP  
 Nama Peserta Didik : MARSYA AQEELA JAVACIN  
 NISN / NO. Induk : 0103044357/161701010

Kelas : VI A  
 Semester : 2 ( Genap )  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

**CAPAIAN KOMPETENSI**

| No   | Mata Pelajaran                    | Pengetahuan ( KI - 3 ) |       | Keterampilan ( KI - 4 ) |       | Sikap Spritual Dan Sosial ( KI - 1 dan KI - 2 ) |        |
|--|-----------------------------------|------------------------|-------|-------------------------|-------|---|--------|
|  |                                   | Nilai                  | Huruf | Nilai                   | Huruf | Spiritual                                       | Sosial |
| <b>Kelompok A ( Mata Pelajaran Wajib )</b> |                                   |                        |       |                         |       |   |        |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 71                     | C     | 77                      | C     | B   | B      |
| 2  | PKN                               | 70                     | C     | 70                      | C     |   |        |
| 3  | Bahasa Indonesia                  | 69                     | C     | 69                      | C     |   |        |
| 4  | Matematika                        | 68                     | C     | 72                      | C     |   |        |
| 5  | IPA                               | 70                     | C     | 72                      | C     |   |        |
| 6  | IPS                               | 70                     | C     | 69                      | C     |   |        |
| 7  | PJOK                              | 79                     | B     | 74                      | C     |   |        |
| 8  | SBdP                              | 69                     | C     | 70                      | C     |   |        |
| <b>Kelompok B ( Mulok )</b>                |                                   |                        |       |                         |       |   |        |
| 9  | Bahasa Sunda                      | 70                     | C     | 71                      | C     |   |        |
| 10   | Bahasa Inggris                    | 79                     | B     | 78                      | C     |   |        |
| 11   | -                                 |                        |       |                         |       |   |        |
| 12   | -                                 |                        |       |                         |       |   |        |
| 13   | -                                 |                        |       |                         |       |   |        |
| Jumlah Nilai                               |                                   | <b>1438</b>            |       |                         |       |   |        |
| Ranking                                    |                                   |                        |       |                         |       |   |        |

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : MARSYA AQEELA JAVACIN  
 NISN/NIS : 0103044357/161701010  
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat Sekolah : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : VI A  
 Semester : 2 ( Genap )  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti  | Deskripsi   |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual<br>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  | MARSYA AQEELA JAVACIN Baik dalam ketantian beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial<br>Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | MARSYA AQEELA JAVACIN Sangat baik dalam jujur, santun.  |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran                    | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|    |                                   | Angka       | Predikat | Deskripsi  | Angka        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 71          | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Memahami karya - karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah . Cukup dalam Memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan jaman.  | 77           | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Melakukan aktivitas ( misalnya membuat rangkuman /merencanakan kegiatan ) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja . Cukup dalam Melakukan aktivitas ( misalnya membuat rangkuman /merencanakan kegiatan ) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja                                 |
| 2  | PKN                               | 70          | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak , dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari - hari . Cukup dalam Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari .   | 70           | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari . Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.  |
| 3  | Bahasa Indonesia                  | 69          | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja) . Perlu bimbingan dalam Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.  | 69           | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja) . Cukup dalam Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.  |
| 4  | Matematika                        | 68          | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modulus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah . Perlu bimbingan dalam Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.   | 72           | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Membandingkan prisma , tabung, limas, kerucut, dan bola . Cukup dalam Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang , serta luas permukaan dan volumenya   |
| 5  | IPA                               | 70          | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya . Perlu bimbingan dalam Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari.   | 72           | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Membuat model sistem tata surya . Cukup dalam Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.  |
| 6  | IPS                               | 70          | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Perlu bimbingan dalam Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup | 69           | C        | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia . Cukup dalam Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. |

|    |                |    |   |   |    |   |  |
|----|----------------|----|---|---|----|---|--|
| 7  | PJOK           | 79 | B | MARSYA AQEELA JAVACIN Baik dalam Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama . Cukup dalam Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai) | 74 | B | MARSYA AQEELA JAVACIN Baik dalam Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai) . Cukup dalam Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama  |
| 8  | SBdP           | 69 | C | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Memahami patung . Perlu bimbingan dalam Memahami reklame.   | 70 | C | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik . Cukup dalam Menampilkan tari kreasi daerah   |
| 9  | Bahasa Sunda   | 70 | C | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Mengamati teks pidato tentang memelihara kesehatan masyarakat . Cukup dalam Memahami teks deskripsi tentang berwirausaha  | 71 | C | MARSYA AQEELA JAVACIN Cukup dalam Menyusun teks deskripsi tentang menghadapi pengaruh lingkungan dan kehidupan manusia . Cukup dalam Menyusun teks pidato tentang berwirausaha   |
| 10 | Bahasa Inggris | 79 | B | MARSYA AQEELA JAVACIN Baik dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, . Cukup dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara,          | 78 | C | MARSYA AQEELA JAVACIN Baik dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menantang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan Tata Surya Dan Astronomi melalui teks pendek . Cukup dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk |
| 11 | -              |    |   |   |    |   |  |
| 12 | -              |    |   |   |    |   |  |
| 13 | -              |    |   |   |    |   |  |

### C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan  |
|-----|--------------------------|-------------|
| 1.  | Bahasa Mandarin          | 68,00 ( C ) |
| 2.  |                          |             |
| 3.  |                          |             |

### D. Saran - saran

MARSYA AQEELA JAVACIN Belajarlah lebih giat dan tekun lagi !

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |     |
|----|--------------------|----------|-----|
|    |                    | 1        | 2   |
| 1  | Tinggi Badan       | 136      | 136 |
| 2  | Berat Badan        | 45       | 45  |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |
| 4  | Lainnya     |            |

**G Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |
| 2  |                |            |
| 3  |                |            |

**H. Ketidakhadiran**

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 0 Hari |
| Izin             | : 0 Hari |
| Tanpa Keterangan | : 1 Hari |
|                  |          |

**Keputusan :**


Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester Ke - 1 dan semester ke - 2 siswa ditetapkan :

**Telah Lulus**

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,

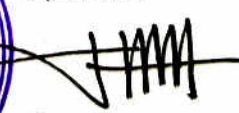
  
SOESANTO

Cipanas, 24 Juni 2022  
Guru Kelas VI A

  
YOHANES KURNADI, S.Pd  
NIP. 10.59.111



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
C. SULISTYA HERU, S.Pd.  
NIP. 10.59.159