

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	Jonathan Ray Sorano Tunuduhun		
NIS/ NISN	151601017/ 009407274	Kelas	4A
Nama Sekolah	SD PUTRA NIRMALA	Semester	2 (dua)
Alamat Sekolah	B. Dr. Soetomo No. 33 Cirebon	Tahun Pelajaran	2018-2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketahanan beribadah, berperilaku syukur, berdo'a, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, amanah, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 69

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	99	A	Sangat baik dalam memahami makna pertobatan-perampungan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah, memahami makna doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah.	94	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam beribadah dengan sesama, melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dll) yang menceritakan penghayatan atau penitipan dan muatan yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dll) yang menceritakan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.

<p>Pendidikan 2 Pancasila dan Kewarganegaraan</p>	<p>98</p>	<p>A</p>	<p>Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>93</p>	<p>A</p>	<p>Sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>3 Bahasa Indonesia</p>	<p>94</p>	<p>A</p>	<p>Sangat baik dalam menzahirkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Baik dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi.</p>	<p>95</p>	<p>A</p>	<p>Sangat baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri, menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>
<p>4 Matematika</p>	<p>93</p>	<p>A</p>	<p>Sangat baik dalam menjelakan bilangan prima. Baik dalam menganalisis sifat-sifat segitanyak beraturan dan segitanyak tidak beraturan.</p>	<p>89</p>	<p>B</p>	<p>Sangat baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil perbandingan panjang dan berat ke satuan terdekat. Cukup dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan.</p>

5	Ilmu Pengetahuan Alam	98	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	95	A	Sangat baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penclusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	99	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	100	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	Seni Budaya dan Prakarya				88	B	Sangat baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

	Pendidikan Jasmani, 8 Olahraga dan Kesehatan				87	B	Sangat baik dalam, mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda) Baik dalam, mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	93	A	Sangat baik dalam membaca teks sederhana, menceritakan isi teks sajak.	87	B	Baik dalam membaca sajak dan memperagakan percakapan
	b. PLIF	97	A	Sangat baik dalam mengetahui cara menanggulangi bencana alam dan terampil menyebutkan pemanfaatan barang bekas.	89	B	Baik dalam mempraktikkan cara mengubangi bencana alam dan dapat membuat hasil karya dari barang bekas.
	c. Bahasa Inggris	92	A	sangat baik dalam mengingat, mengetahui, dan mengenal kata tentang pekerjaan, alat dan no telepon, dan kalimat sehari-hari.	95	A	Sangat baik dalam melakukan tanya jawab, mendengarkan, dan melafalkan kata tentang pekerjaan, alat, no telepon, dan kalimat sehari-hari.

	d. TIK/ Komputer	82	B	Baik dalam mengenal dan mengolah ikon-ikon yang ada di Paint	84	B	Baik dalam mengolah ikon-ikon dan membuat gambar macam motif garis batik yang ada di Paint
--	------------------	----	---	--	----	---	--

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	A
2.	Basket	A
3.		

D. Suran-saran

Key, perhatikan prestasi belajarnya dan tingkat semangat belajar di kelas berikutnya.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		137
2.	Berat Badan		22

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	3 hari
izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

Cirebon, 21 Juni 2019
Wali Kelas IA,



Anustiana Mima Helmi, S.Pd.

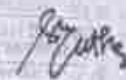
Keputusan:

NAIK

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)
tinggal di kelas : -

Kepala SD-PUTRA NIRMALA



Yuyun Sutrisna, S.Pd. SD