



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Euistikomah**
 Nomor Induk / NISN : 161701005/ 0096483243
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO
 Alamat Sekolah : Jln. Raya Ciniru No.16

Kelas : 4
 Semester : II (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2019-2020

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Euis, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Euis, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 61

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	82	B	Euis, baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah. Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama	84	B	Euis, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa bernyanyi/ membuat pu bermain peran/ menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka D dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa bernyanyi/ membuat pu bermain peran/ menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	88	A	Euis, sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	88	A	Euis, sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sil Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	71	85	B	Euis, sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. Baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	89	A	Euis, sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk tertulis. Baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan dan tulis, dan visual.
4	Matematika	61	81	B	Euis, baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.	80	B	Euis, sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Cukupan dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	66	80	B	Euis, baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. Baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	84	B	Euis, baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	66	82	B	Euis, baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	87	A	Euis, sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Seni Budaya dan Keterampilan	76				86	B	Euis, sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				81	B	Euis, baik dalam mempraktikkan dasar penyelamatan terhadap orang lain.. Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk mengembangkan keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gantungan hand stand berpasangan) secara berpasangan.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	71	90	A	Euis, sangat baik dalam memahami teks deskripsi sederhana tentang berbagai pekerjaan . Baik dalam memahami teks argumentasi sederhana tentang selalu berhemat energi.	86	B	Euis, sangat baik dalam melantunkan teks pujian dan menyusun kalimat sederhana tentang indahny kebersamaan. Baik dalam menerapkan percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.
b.	Bahasa Inggris	65	94	A	Euis, sangat baik dalam mengenal dan Memahami nama-nama pekerjaan dan penulisannya serta kalimat sederhana berkaitan dengan pekerjaan seseorang. Baik dalam mengenal dan Memahami kalimat sederhana dalam bentuk kegiatan yang akan dilakukan siswa.	94	A	Euis, sangat baik menyatakan permintaan dan memberikan ijin sangat baik berkomunikasi berkaitan dengan pekerjaan seseorang dan tempat kerjanya.
c.	TIK/Komputer	72				79	B	Euis, baik dalam menghidupkan/memakai, mematikan komputer dengan antar muka OS yang grafis. Baik dalam mampu menuliskan urutan pekerjaan/tugas dengan menggunakan aplikasi pemrosesan kata dengan menggunakan fitur lebih kompleks, misalnya numbering, list, dan menyisipkan gambar.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	PRAMUKA	B	Baik
2	ANGKLUNG	B	Baik
3			

D. Saran-saran

Euis, sudah sangat baik pertahankan prestasimu yang sudah bagus!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	cm	141 cm
2	Berat Badan	kg	53 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

Keputusan

Berdasarkan hasil yang telah dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan:
Naik ke kelas : V (Lima)
Tinggal di kelas : -

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Cibunut, 19 Juni 2020
Wali Kelas 4

Odilia Tati Maryati, S.Pd.SD.

