

**LAPORAN AKHIR SEMESTER**

Nama Peserta Didik : **Euistikomah** Kelas : 6
Nomor Induk / NISN : 161701005/ 0096483243 Semester : 1 (Satu)
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Tahun Pelajaran : 2021-2022
Alamat Sekolah : Jalan Raya Ciniru No.16, Cibunut

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Euis, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Euis, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN

60

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	88	A	Euis, sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. Baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia	85	B	Euis, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/ motto/ menggambar/ puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/ puisi/ bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	83	B	Euis, sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	81	B	Euis, baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	70	79	B	Euis, baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. Cukup dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	72	C	Euis, baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
4	Matematika	60	81	B	Euis, baik dalam menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran. Baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan).	74	B	Euis, baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	65	81	B	Euis, baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. Baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	80	B	Euis, baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan. Baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	81	B	Euis, sangat baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	80	B	Euis, sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Cukup dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				76	B	Euis, sangat baik dalam membuat reklame. Baik dalam membuat reklame.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				83	B	Euis, sangat baik dalam mempratikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai). Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	94	A	Euis, sangat baik dalam memahami isi teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat. Sangat baik dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup.	89	A	Euis, sangat baik dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat. Sangat baik dalam menceritakan isi carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup.
b.	Bahasa Inggris	65	79	B	Euis, baik dalam memahami ungkapan suka dan tidak suka pada suatu barang. Baik dalam memahami kata ganti subjek berdasarkan kepemilikan barang seseorang.	78	B	Euis, sangat baik dalam menyatakan kata ganti subjek berdasarkan kepemilikan barang seseorang. Cukup dalam menyatakan nama-nama makanan dan minuman dan hitungan atau takarannya.
c.	TIK/Komputer	72				80	B	Euis, baik dalam menjelaskan mengenai pengetahuan umum TIK. Baik dalam menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel).

D. Learning Outcome

No	Core Value	Learning Outcome	Indikator Pencapaian	Predikat	Deskripsi
1	C4 (Competence)	Computational thinking	Bekerja secara sistematis dan procedural	B	Mampu dalam merancang jadwal pengerjaan proyek / penugasan secara mandiri dan menentukan sendiri target nilai yang ingin dicapai dengan bimbingan dari guru.
2	C4 (Competence)	Innovation	Menciptakan ide baru	B	Mampu dalam membuat dan menampilkan hasil karyanya yang berdaya guna bagi orang lain serta mampu mempresentasikannya dengan bimbingan guru.

E. Saran-saran

Euis, sudah baik dalam mengikuti pembelajaran dan tertib dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	156 cm	cm
2	Berat Badan	70 kg	kg

G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	1	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Garawangi, 23 Desember 2021
Wali Kelas 6



Vinsensius Yana Kuryana, S.Pd.SD.



SD YOS SUDARSO

Nina Warsini, S.Pd.