



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

SD YOS SUDARSO

Terakreditasi B

Jln. Raya Ciniru No.16 Kuningan 45571 email: yosclubunut@gmail.com

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Satria Romertan** Kelas : 4
Nomor Induk / NISN : 161701011/ 0107516904 Semester : 1 (Satu)
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Tahun Pelajaran : 2019-2020
Alamat Sekolah : Jln. Raya Ciniru No.16

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Romer, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Romer, baik dalam sikap jujur tanggung jawab, peduli, percaya diri, dan perlu bimbingan dalam disiplin, sopan santun,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 60

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	77	B	Romer, sangat baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Cukup dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup	80	B	Romer, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	83	B	Romer, baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	80	B	Romer, baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	70	81	B	Romer, sangat baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda. Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	80	B	Romer, sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan. Cukup dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.
4	Matematika	60	67	C	Romer, baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Perlu bimbingan dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.	68	C	Romer, baik dalam mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan. Perlu bimbingan dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	65	77	B	Romer, baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Cukup dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitan.	79	B	Romer, baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	75	B	Romer, sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	75	B	Romer, baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				82	B	Romer, sangat baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah. Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				83	B	Romer, sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	77	B	Romer, baik dalam memahami teks deskripsi sederhana tentang berbagai pekerjaan. Baik dalam memahami teks percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup.	76	B	Romer, baik dalam melantunkan teks pupujian dan menyusun kalimat sederhana tentang indahny kebersamaan. Cukup dalam menerapkan percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.
b.	Bahasa Inggris	65	83	B	Romer, sangat baik dalam memahami kalimat-kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal. Cukup dalam memahami kalimat-kalimat perkenalan berkaitan dengan cara memperkenalkan diri, menanyakan informasi tentang seseorang dan responnya serta penulisannya	68	C	Romer, cukup mengungkapkan kalimat - kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal. cukup menyatakan kalimat-kalimat berkaitan dengan percakapan berkaitan dengan asal dan kebangsaan seseorang.
c.	TIK/Komputer	71				79	B	Romer, baik dalam menghidupkan, memakai, mematikan komputer dengan antar muka OS yang grafis. Baik dalam mengurutkan kartu atau benda-benda lain yang lebih banyak untuk mendapatkan sense komputational.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	PRAMUKA	B	Baik
2	ANGKLUNG	B	Baik
3			

D. Saran-saran

Romer, tingkatkan semangat belajarmu lagi dan harus fokus serta konsentrasi dalam belajar di kelas!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	131 cm	-
2	Berat Badan	29 kg	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali

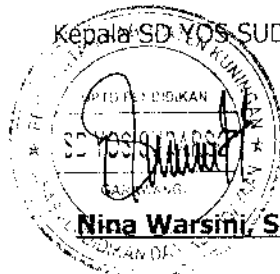
Ju

Cibunut, 21 Desember 2019
Wali Kelas 4

a.n. Deoute

Odilia Tati Maryati, S.Pd.SD.

Kepala SD YOS SUDARSO



Nina Warsini, S.Pd.