



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Satria Romertan** Kelas : 4
 Nomor Induk / NISN : 161701011/ 0107516904 Semester : II (Dua)
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Tahun Pelajaran : 2019-2020
 Alamat Sekolah : Jln. Raya Ciniru No.16

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Romer, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Romer, baik dalam sikap jujur disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, dan perlu bimbingan dalam percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 61

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	77	B	Romer, baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah. Baik dalam memahami makna perumpamaan- perumpamaan dan mukjizat- mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	81	B	Romer, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/ bernyanyi/ membuat puisi/ bermain peran menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi membuat puisi/ bermain peran menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mukjizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	79	B	Romer, baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	86	B	Romer, sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	71	72	C	Romer, baik dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi. Cukup dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	82	B	Romer, baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan. Baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4	Matematika	61	67	C	Romer, baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Cukup dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.	68	C	Romer, baik dalam mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan. Cukup dalam mengidentifikasi bilangan prima.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	66	82	B	Romer, baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	81	B	Romer, baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. Baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	66	67	C	Romer, cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	83	B	Romer, sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	Seni Budaya dan Keterampilan	76				80	B	Romer, sangat baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah. Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				86	B	Romer, sangat baik mempraktikkan kombinasi gerak dominan untuk membina keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumit dan gantungan (misalnya: hand stand berpasangan) senam berpasangan. Baik mempraktikkan keterampilan penyelamatan terhadap diri dan orang lain..
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	71	73	B	Romer, baik dalam memahami teks deskripsi sederhana tentang berbagai pekerjaan . Cukup dalam memahami teks percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup.	80	B	Romer, baik dalam menyusun karangan pendek berdasarkan gambar tentang berbagai jenis pekerjaan dengan menggunakan ejaan yang tepat . Cukup dalam melantunkan teks pupujian dan menyusun kalimat sederhana tentang indahnya kebersamaan.
b.	Bahasa Inggris	65	78	B	Romer, baik dalam mengenal dan Memahami cara meminta dan memberikan ijin . Cukup dalam mengenal dan Memahami cara meminta, memberikan, dan menolak bantuan .	91	A	Romer, sangat baik berkomunikasi berkaitan dengan pekerjaan seseorang dan tempat kerjanya sangat baik berkomunikasi berkaitan dengan percakapan berkaitan dengan alamat dan nomer telepon.
c.	TIK/Komputer	72				79	B	Romer, baik dalam mengurutkan kartu atau benda-benda lain yang lebih banyak untuk mendapatkan sense komputasional. Baik dalam mampu menuliskan urutan pekerjaan/tugas dengan menggunakan aplikasi pemrosesan kata dengan menggunakan fitur lebih kompleks, misalnya numbering, list, dan menyelipkan gambar.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	PRAMUKA	B	Baik
2	ANGKLUNG	B	Baik
3			

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				86	B	Romer, sangat baik mempraktikkan kombinasi gerak dominan untuk membina keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumit dan gantungan (misalnya: hand stand berpasangan) senam berpasangan. Baik dalam mempraktikkan keterampilan penyelamatan terhadap diri dan orang lain..
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	71	73	B	Romer, baik dalam memahami teks deskripsi sederhana tentang berbagai pekerjaan . Cukup dalam memahami teks percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup.	80	B	Romer, baik dalam menyusun karangan pendek berdasarkan gambar tentang berbagai jenis pekerjaan dengan menggunakan ejaan yang tepat . Cukup dalam melantunkan teks pupujian dan menyusun kalimat sederhana tentang indahny kebersamaan.
b.	Bahasa Inggris	65	78	B	Romer, baik dalam mengenal dan Memahami cara meminta dan memberikan ijin . Cukup dalam mengenal dan Memahami cara meminta, memberikan, dan menolak bantuan .	91	A	Romer, sangat baik berkomunikasi berkaitan dengan pekerjaan seseorang dan tempat kerjanya sangat baik berkomunikasi berkaitan dengan percakapan berkaitan dengan alamat dan nomer telepon.
c	TIK/Komputer	72				79	B	Romer, baik dalam mengurutkan kartu atau benda-benda lain yang lebih banyak untuk mendapatkan sense komputasional. Baik dalam mampu menuliskan urutan pekerjaan/tugas dengan menggunakan aplikasi pemrosesan kata dengan menggunakan fitur lebih kompleks, misalnya numbering, list, dan menyelipkan gambar.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	PRAMUKA	B	Baik
2	ANGKLUNG	B	Baik
3			

