



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Satria Romertan** Kelas : 5
 Nomor Induk / NISN : 161701011/ 0107516904 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Alamat Sekolah : Jalan Raya Ciniru No.16, Cibunut

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Romer, sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Romer, sangat baik dalam sikap peduli, percaya diri. dan perlu bimbingan dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 60

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	77	B	Romer, baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah	77	B	Romer, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/m enya nyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/m enya nyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	84	B	Romer, baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	76	B	Romer, baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	70	76	B	Romer, baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. Cukup dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	80	B	Romer, baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. Baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dan media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	60	64	C	Romer, cukup dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Perlu bimbingan dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	83	B	Romer, baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	75	B	Romer, baik dalam menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.. Cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya..	68	C	Romer, baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia..
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				83	B	Romer, sangat baik dalam membuat gambar cerita. Baik dalam menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				82	B	Romer, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan aktivitas olahraga tradisional. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan aktivitas tradisional.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	81	B	Romer, baik dalam memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan. Baik dalam memahami isi teks percakapan tentang kesehatan itu penting.	85	B	Romer, baik dalam memeragakan kaulin barudak yang menggunakan benda sekitar.
b.	Bahasa Inggris	65	57	D	Romer, Cukup dalam request, invitation and dating. perlu bimbingan dalam clothing and colour.	70	C	Romer, baik dalam pri Cukup dalam clothing and colour.
c.	TIK/Komputer	71				76	B	Romer, sangat baik dalam mengenal Komputer. Cukup dalam memahami pengetahuan umum TIK.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1		-	

D. Saran-saran

Romer, sudah cukup baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi dalam konsentrasi, fokus dan kegiatan lagi dalam mengikuti pembelajaran

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	135 cm	cm
2	Berat Badan	35 kg	kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

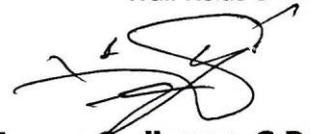
1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali



.....

Garawangi, 19 Desember 2020
Wali Kelas 5



A. Maman Sudirman, S.Pd.SD

